

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

คณะศาสนาและปรัชญา
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(เริ่มใช้ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2568)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
4) รูปแบบของหลักสูตร	1
5) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
6) สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
7) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	
1) ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล	3
2) ปรัชญา	4
3) วัตถุประสงค์	4
4) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	5
5) รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	6
6) รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	10
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	
1) รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับรายวิชา	11
2) โครงสร้างหลักสูตร	11
3) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	12
4) ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร	14
5) แผนการศึกษา	15
6) คำอธิบายรายวิชา	16
7) รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	20
7) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)	26

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	
1) แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของ SPLOs และวิธีการวัดผล (Assessment Methods)	27
2) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา	31
3) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	32
4) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรือ งานวิจัย	32
หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1) วิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือผลลัพธ์การเรียนรู้	34
2) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้คะแนน (เกรด)	35
3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37
หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	
1) อาจารย์ประจำหลักสูตร	38
2) อาจารย์ผู้สอน	39
3) งบประมาณ	41
4) ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	42
5) แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี	43
หมวดที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
1) คุณสมบัติของผู้เข้าการศึกษา	44
2) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	44
3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	44
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	46
2) โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร	47
3) แนวทางการจัดการเรียนการสอน	47
4) การประเมินผู้เรียน	48
5) คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ	48
6) การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน	49
7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน	50

8) ผลผลิตและผลลัพธ์	51
---------------------	----

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1) การวางแผนคุณภาพ	52
2) การบริหารความเสี่ยง	53
3) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	54
4) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร	54
5) การอุทธรณ์และการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	55

ภาคผนวก

ก ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	57
ข ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	70
ค เอกสารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	74
ง ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	82
จ ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับอาชีพของผู้จบการศึกษา	88
ฉ ตารางกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	89
ช คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชาตามแนวทาง OBE	90
ช ตารางระบุความสอดคล้องระหว่างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (GA) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	91
ฐ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.2563	92
ฑ หนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคำสั่งวิพากษ์หลักสูตร และมติที่ประชุม	112
ฒ มติการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2568	116
ณ มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2568	120

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25641866000597
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Buddhist Studies for Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อย่อ : ศศ.ม. (พุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts (Buddhist Studies for Development)
ชื่อย่อ : M.A. (Buddhist Studies for Development)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท

ปริญญาโทมี 1 แผน คือ แผนวิชาการ

4.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.3 การรับนักศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

4.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน / สถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรสนับสนุนให้

นักศึกษาไปทำวิจัยหรือ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นต้น

⇒ ชื่อสถาบัน 1. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น

⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน คือ การร่วมมือทางวิชาการ

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เริ่มใช้มาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาหลักสูตร ในคราวประชุม ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 3 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568

ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4 เมื่อวันที่พุธที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน 9/37 หมู่ 12 ถ.ราษฎร์คะนิง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- 2) รับราชการในกระทรวงวัฒนธรรม
- 3) รับราชการในกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) รับราชการในสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- 5) เป็นนักวิชาการอิสระ
- 6) เป็นพระสังฆาธิการในระดับบริหาร
- 7) เป็นผู้เผยแพร่พระพุทธศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 8) ใช้ประกอบการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ฉบับปัจจุบัน ในยุทธศาสตร์ที่ 5 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างเสริมคุณภาพชีวิตให้คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) จากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่าที่เป็นพระภิกษุพบว่า หลักสูตรนี้ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมให้มีศีลธรรมมากขึ้น และนักศึกษาที่เป็นนักธุรกิจพบว่า พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานที่สำคัญในการเข้าใจการนำหลักพุทธธรรมมาปรับใช้กับการทำงานในภาคธุรกิจได้ดียิ่งขึ้น เข้าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง และสามารถปรับตัวอยู่ได้ในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงฉับพลัน (Disruptive Society)

สังคมและวัฒนธรรมไทยกำลังอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านไปสู่ยุคดิจิทัลและเป็นยุคสังคมยุคเปราะบาง (BANI) ผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตจึงเห็นด้วยว่า พระพุทธศาสนานั้นเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมเช่นนี้ได้ดีที่สุดเพราะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภายใน รวมไปถึงการอยู่ร่วมกันในพหุวัฒนธรรมโลกได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเป้าหมายที่ 11 (SDG) สอดคล้องกับเป้าหมายในการสร้างหลักประกันทางความเสมอภาคการศึกษา (SDG4-Equality and Education) และสอดคล้องกับการส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบต่อสังคมและครอบคลุมทุกระดับ (SDG16-Peace, Justice and Strong Institutions) กล่าวคือ การทำให้มนุษย์มีภูมิต้านทาน ปลอดภัย ในการดำรงชีวิต เข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะเกี่ยวกับสันติภาพและความสงบสุขเกี่ยวกับสันติภาพและสถาบันที่เข้มแข็ง (Peace)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนดกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม และยังกำหนดให้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 4 คือ “กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา” จึงนับได้ว่าหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรหลักของสถาบันที่ตอบโจทย์ของกระทรวงในกลุ่มนี้ นอกจากนั้นสถาบันยังใช้เป็นศาสตร์หลักในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดปัญญาและคุณธรรมที่บูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ในการศึกษาและการดำเนินชีวิต และสามารถแก้ปัญหาสังคม ทำให้สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรมจนกลายเป็นค่านิยม ผ่านกระบวนการทางการศึกษา วิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ว่า “ร่วมพัฒนาพลเมืองโลก ด้วยการผสานแก่นแท้ของพระพุทธศาสนาที่มั่นคง ให้ดำรงอยู่ในฐานะโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาของมนุษย์ในอนาคต” และมีพันธกิจที่ว่า “ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” ในส่วนบัณฑิตวิทยาลัยมีปรัชญาว่า “ส่งเสริมศึกษา ค้นคว้าวิจัย เพื่อองค์ความรู้คู่คุณธรรม” และมีปณิธานว่า

“ส่งเสริมศึกษา ค้นคว้า วิจัย ใช้คุณธรรมนำวิชาการ” จะเห็นได้ว่า ทุกส่วนสัมพันธ์กันในระบบเพื่อทำให้ผู้เข้ามาเรียนเป็นไปตามความคาดหวังที่จะมีปัญญาและคุณธรรมในการดำรงอยู่ในสังคม ด้วยเหตุนี้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา จึงเป็นหลักสูตรที่ทำให้วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธานของสถาบันถึงเป้าหมาย

2. ปรัชญา

การสร้างคนให้มีความสมบูรณ์พร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และเอกลักษณ์เฉพาะที่สังคมต้องการต้องอาศัยการพัฒนาทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ (Learning by Doing) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อยู่ในกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาจิตใจของตนเองและพัฒนาสังคมควบคู่กันไป โดยมีหลักพุทธธรรมเป็นกระบวนการสร้างฐานปัญญาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ทำให้ปรับตนเองให้อยู่ได้ภายใต้สถานการณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว การนำองค์ความรู้มาพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสุขภาพ สร้างให้คนมีระเบียบ สามัคคีและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม หลักสูตรนี้จึงมีความจำเป็นต่อผู้มุ่งพัฒนาตนเองและสังคมให้เป็นสังคมอุดมปัญญา จึงนำไปสู่การกำหนดปรัชญาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ดังนี้

“มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในหลักพุทธธรรม มีภาวะผู้นำทางปัญญาและคุณธรรม สามารถบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับศาสตร์สมัยใหม่ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนในระดับชาติและนานาชาติ”

3. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้:

1. มีความรู้รอบด้านอย่างลึกซึ้งในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมตามหลักพุทธธรรมและตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
2. มีทักษะการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการวิจัยที่มีคุณภาพในด้านพุทธศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแผ่หลักธรรม รวมถึงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีภาวะผู้นำที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้หลักพุทธธรรมเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาชุมชน

4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในบริบทระดับนานาชาติ เพื่อสร้างความร่วมมือในเครือข่ายวิชาการและการพัฒนาสังคมที่ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อจบการศึกษาในหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถ “รู้” “ทำ” และหรือ “เป็น” ดังนี้

PLO1 วิเคราะห์และบูรณาการหลักพุทธธรรมร่วมกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักสัทธรรม 3 และบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืน

PLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพในการสื่อสาร การวิจัย และการเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาการ พร้อมทั้งปฏิบัติตามหลักพุทธธรรมในการส่งเสริมสังคมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

PLO4 แสดงภาวะผู้นำที่มีปัญญาและจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ในบริบทของโลกยุคปัจจุบัน

PLO5 สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านพุทธศาสตร์ผ่านกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาสังคมในระดับชาติและนานาชาติ

5. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1 วิเคราะห์และบูรณาการหลักพุทธธรรมร่วมกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักสัทธรรม 3 และบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีศาสตร์สมัยใหม่เข้ากับหลักพระไตรปิฎกอย่างเป็นระบบ 2. รู้เนื้อหาหลักพุทธธรรมพระไตรปิฎกในแง่มุมต่าง ๆ 3. ใช้เกณฑ์สัทธรรม 3 คือ ปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธได้อย่างถูกต้อง	1. สามารถแยกแยะพุทธธรรมให้เป็นระบบตามหลักวิธีวิเคราะห์ (Content Analysis) 2. สามารถนำองค์ความรู้จากหลักธรรมในพระไตรปิฎกไปพัฒนาสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักพระสัจธรรม	1. มีความกตัญญูต่อคัมภีร์พระพุทธานุชา 2. ยึดมั่นในหลักการของจริยธรรมการวิจัย	1. มีมาตรฐานความเป็นนักวิชาการ 2. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
PLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพในการสื่อสาร การวิจัย และการเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 2. รู้เกณฑ์การนำเสนอองค์ความรู้จากผลงานวิชาการและงานวิจัยและรู้ระเบียบขั้นตอนการตีพิมพ์ผลงาน	1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการประชุมเสวนาทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา 2. เกิดทักษะการใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีในการสื่อสารและการทำวิจัย	1. เคารพหลักวิชาของศาสตร์อื่น ๆ 2. เคารพกฎกติกา ข้อบังคับตามกฎหมายสื่อออนไลน์ 3. มีจริยธรรมการใช้สื่อออนไลน์	1. เป็นผู้ที่คิดเห็นอย่างเป็นระบบ และเป็นคนมีเหตุผล 2. ให้ความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
	3.รู้ประโยชน์/โทษ/ช่องทาง/วิธีการใช้สื่อออนไลน์ในการค้นคว้างานวิจัย	3. ทักษะการใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์	4. ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ออนไลน์	
PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาการ พร้อมทั้งปฏิบัติตามหลักพุทธธรรมในการส่งเสริมสังคมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	1. รู้หลักการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2. หลักคุณธรรม จริยธรรมสำหรับพลเมือง 3. ความรอบรู้เรื่องกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของสังคม 4. รู้หลักปัญญา 3 และหลักโกลสล 3 คือ การเรียนรู้ การมีวิจาร์ณาญาณ และการรู้ผิดถูก ชั่ว ดี ตามเกณฑ์ในพระพุทธศาสนา	1. เชี่ยวชาญจับประเด็นเชื่อมโยงองค์ความรู้ในพุทธศาสนากับศาสตร์อื่นในการสร้างสรรค์ผลงาน	1. เปิดใจรับฟังผู้อื่น 2. ไม่มีอคติ 3. มีจิตสำนึกต่อสังคมด้านไม่ทำให้เกิดความเสียหาย 4. มีคุณธรรมและจริยธรรม	1.ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น 2. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น 3. รับผิดชอบ 4. มีความจริงใจ 5. บริหารจัดการปัญหาด้วยหลักพุทธธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
<p>PLO4 แสดงภาวะผู้นำที่มีปัญญา และจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ในบริบทของโลกยุคปัจจุบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักคุณธรรม จริยธรรม สำหรับพลเมือง 2. ความรอบรู้เรื่อง กฎระเบียบ ข้อบังคับ ของ สังคม 3. รู้หลักภาวะผู้นำที่ปรากฏ ในพระพุทธานุศาสนนาและเกณฑ์ การมีจิตสาธารณะ 4. ประยุกต์ใช้พุทธธรรมใน การสร้างความรับผิดชอบต่อ สังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการประชุมเสวนา 2. เชี่ยวชาญจับประเด็น เชื่อมโยงองค์ความรู้ในพุทธ ศาสนากับศาสตร์อื่นในการ สร้างสรรค์ผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดใจรับฟังผู้อื่น 2. ไม่มีอคติ 3. มีจิตสำนึกต่อสังคมด้านไม่ ทำให้เกิดความเสียหาย 4. มีคุณธรรมและจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น 2. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น 3. รับผิดชอบ 4. มีความจริงใจ 5. บริหารจัดการปัญหาด้วยหลัก พุทธธรรม
<p>PLO5 สร้างองค์ความรู้ใหม่ใน ด้าน พุ ท ธ ศ า ส ต ร ์ ผ ั ว น ั ก ระบวนกรวิจัยเชิงคุณภาพและ เชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาสังคม ในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้ระบบ ระเบียบการสร้าง องค์ความรู้ทางการวิจัย 2. รู้หลักการบูรณาการตาม หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาสู่การทำวิจัย เพื่อพัฒนาสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจัดระบบพุทธศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ ให้เป็นไปตาม ระเบียบวิธีวิจัย 2. เชี่ยวชาญการบูรณาการสร้า งองค์ความรู้ใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักถึงจริยธรรมวิจัย ในคน (plagiarism) 2. มีความสามัคคีในการทำ วิจัยร่วมกัน 3. เปิดใจรับฟังผู้อื่น 2. ไม่มีอคติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ 2. ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น 3. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น 4. รับผิดชอบ 5. มีมาตรฐานความเป็น นักวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
			3. มีจิตสำนึกต่อสังคมด้านไม่ ทำให้เกิดความเสียหาย 4. ยึดมั่นในหลักการของ จริยธรรมการวิจัย	

6. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21	การเรียนรู้/นวัตกรรม	สารสนเทศ	ชีวิตและอาชีพ (Ethics)
PLO1	คิดวิเคราะห์แยกแยะอย่างมีเหตุผลและมีความคิดสร้างสรรค์	รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อการศึกษาเรียนรู้	รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีในการประยุกต์ใช้ในการเรียนได้และการทำงาน
PLO2		สืบค้นและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเครื่องมือสื่อสารได้	
PLO3		สืบค้นและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเครื่องมือสื่อสารได้	
PLO4			<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักปรับตัว เรียนรู้จากสิ่งใหม่ๆ ได้ง่าย 2. มีความเป็นผู้นำ 3. รับผิดชอบต่อหน้าที่ 4. รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตร
PLO5	สามารถสร้างนวัตกรรมทางวิชาการจากพระไตรปิฎก	เลือกประเด็นและแง่มุมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและหรือนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2563 (อนุโลมใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานบัณฑิตศึกษา 2565)

1.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

นอกวัน – เวลาราชการ เรียนวันเสาร์-อาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.4 ระบบจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

1.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 และเป็นไปตามประกาศเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568

2. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยแบ่งออกเป็น 1 แผน คือ แผน 1 แบบวิชาการที่เน้นการศึกษารายวิชาและมีการทำวิจัย มีความสอดคล้องกับ PLOs ที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยยึดประกาศนียบัตรกระทรวงกลุ่มสถาบันการอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 มุ่งบริหารจัดการใช้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาพัฒนาปัญญาและคุณธรรมในสังคมเพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัยและปรัชญาของหลักสูตร

ระบบการศึกษาแผน 1 แบบวิชาการนั้นกำหนดให้ผู้เข้าศึกษาเข้าเรียนรายวิชาบังคับประจำสถาบันการศึกษาทางพระพุทธศาสนาและทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรจึงได้จัดโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาและหน่วยกิต ดังนี้

2.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	จำนวนหน่วยกิต
	แผน 1
รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(6)
รายวิชาเรียน (Course Work)	24
- รายวิชาบังคับระดับบัณฑิตศึกษา	9
- รายวิชาเอก	12
- รายวิชาเลือก	3
วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	36

3. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานจำนวน 2 รายวิชา ซึ่งไม่นับหน่วยกิตแต่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ดังนี้

PH 41001	กาลานุกรมพระพุทธศาสนาและศาสตร์การพัฒนา	(3) (3-0-6)
	Chronology of Buddhism and Science of Development	
PH 41002	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	(3) (3-0-6)
	English and Technology for Development	

2) รายวิชาบังคับในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาแผน 1 ต้องเรียนรายวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต ในรายวิชา ต่อไปนี้

PH 41203	สารัตถะในพระไตรปิฎก	3 (3-0-6)
	Essence in the Tipitaka	
PH 41204	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	3 (3-0-6)
	Theory and Practice of Meditation	
PH 41205	ระเบียบวิธีวิจัย	3 (3-0-6)
	Research Methodology	

3) รายวิชาเอก

นักศึกษา แผน 1 ต้องศึกษารายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 12 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

PH 41306	พุทธธรรมประยุกต์ในการพัฒนาสังคม Applied Buddhist Principles in Social Development	3 (3-0-6)
PH 41307	ภาวะผู้นำการพัฒนาเชิงพุทธ Developmental Leadership Based on Buddhist Principles	3 (3-0-6)
PH 41308	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาเชิงพุทธ Technology and Innovation Based on Buddhist Principles for Development	3 (3-0-6)
PH41309	พุทธภูมิปัญญาบูรณาการ Integrated Buddhist Wisdom	3 (3-0-6)

4) รายวิชาเลือก

นักศึกษา ต้องศึกษารายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

PH 41410	พุทธวิธีการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ Buddhist Approaches to Strategic Development	3 (3-0-6)
PH 41411	กระบวนการความคิดเชิงระบบแนวพุทธ Thinking Process Systems on Buddhist	3 (3-0-6)
PH 41412	การพัฒนาวัดและองค์กรพุทธ Development of Temples and Buddhist Organizations	3 (3-0-6)

5) รายวิชาวิจัย

นักศึกษา แผน 1 จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

PH 41513	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
----------	-----------------------	----

4. ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

ลำดับ	เลขรหัส	หมายถึง
อักษรลำดับที่ 1	PH	คณะศาสนาและปรัชญา
เลขลำดับที่ 1	4	ระดับปริญญาโท
เลขลำดับที่ 2	1	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
เลขลำดับที่ 3	0	วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ 3	1	วิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ 3	2	วิชาบังคับในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
เลขลำดับที่ 3	3	วิชาเอก
เลขลำดับที่ 3	4	วิชาเลือก
เลขลำดับที่ 3	5	วิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 4-5	01	ลำดับวิชา

*ตัวอย่าง	PH 41308	หมายถึง	พุทธธรรมประยุกต์ในการพัฒนาสังคม
หมายเหตุ	: PH	หมายถึง	คณะศาสนาและปรัชญา
	เลข 4	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
	เลข 1	หมายถึง	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
	เลข 0	หมายถึง	วิชาบังคับพื้นฐาน
	เลข 05	หมายถึง	ลำดับวิชาที่ 5
	อักษรเลขรหัสหน่วยกิต เช่น		น (บ-ป-ต)
			3 (3-0-6)
		หมายถึง	3 หน่วยกิต
			3 บรรยาย 3 ชั่วโมง
			0 ไม่มีปฏิบัติ
			6 ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

5. แผนการศึกษา

การจัดแผนการศึกษาในแต่ละปี กำหนดให้ต้องเรียงลำดับรายวิชาตามลำดับความสำคัญของหมวดวิชาที่จำเป็นต่อผู้เข้าศึกษา แต่ละรายวิชาที่เรียนในแต่ละปีนำไปสู่การบรรลุ YLOs และภายหลังจากสิ้นสุดในทุกรายวิชาบังคับ และตลอดหลักสูตร นักศึกษาทุกคนจะต้องบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่กำหนดทุกข้อ โดยมีแผนการจัดการศึกษา ดังนี้

5.1 แผนการศึกษา แผน 1

ชั้นปีที่ 1/1

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
PH 41001	กาลานุกรมพระพุทธศาสนาและศาสตร์การพัฒนา*	(3)	3	0	6
PH 41002	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา*	(3)	3	0	6
PH 41203	สารัตถะในพระไตรปิฎก	3	3	0	6
PH 41204	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	3	3	0	6
	รวม	6			

หมายเหตุ : * รายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1/2

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
PH 41306	พุทธธรรมประยุกต์ในการพัฒนาสังคม	3	3	0	6
PH 41307	ภาวะผู้นำการพัฒนาเชิงพุทธ	3	3	0	6
PH41309	พุทธภูมิปัญญาบูรณาการ	3	3	0	6
PH 41205	ระเบียบวิธีวิจัย	3	3	0	6
	รวม	12			

ชั้นปีที่ 2/1

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
PH 41308	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาเชิงพุทธ	3	3	0	6
PH *****	รายวิชาเลือก	3	3	0	6
PH 41513	วิทยานิพนธ์	3	-	-	9
	รวม	9			

ชั้นปีที่ 2/2

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
PH 41513	วิทยานิพนธ์	9	0	0	9
	รวม	9			

6. คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Module)

6.1 คำอธิบายรายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PH 41001	กาลานุกรมพระพุทธศาสนาและศาสตร์การพัฒนา Chronology of Buddhism and Science of Development	(3) (3-0-6)

ศึกษาและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ก่อนพุทธกาล พุทธกาล จนถึงปัจจุบัน รวมถึงการสังคายนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา บทบาทขององค์กรทางพระพุทธศาสนา พระสาวก พระสาวิกา และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในระดับสากล ประเมินบทบาทของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเชื่อมโยงหลักพุทธธรรมกับศาสตร์การพัฒนาในบริบทปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Study and analyze the history and development of Buddhism from the pre-Buddha era and the Buddha's time to the present. This includes the Buddhist councils, the division of sects, the roles of Buddhist organizations, disciples (monks and nuns), and the global dissemination of Buddhism. Evaluate the role of Buddhism in social, economic, and environmental development. Additionally, integrate Buddhist principles with contemporary development theories to support problem-solving and promote sustainable social development.

PH 41002	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา English and Technology for Development	(3) (3-0-6)
----------	---	-------------

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ฝึกฝนการนำเสนอ การอภิปราย และการถ่ายทอดเนื้อหาผ่านบทความและข้อเขียนเชิงสร้างสรรค์ ศึกษาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารสนเทศ ในการสื่อสาร การเผยแผ่ และการสนับสนุนการพัฒนาสังคมในระดับชาติและนานาชาติ

Enhance listening, speaking, reading, and writing skills in English for academic communication and the dissemination of Buddhist teachings. Develop proficiency in presentations, discussions, and the articulation of ideas through articles and creative writing. Study and apply digital technologies and information media in communication, dissemination, and the promotion of social development at both national and international levels.

6.2 รายวิชาบังคับในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PH 41203	สาระตะในพระไตรปิฎก	3(3-0-6)

Essence in the Tipitaka

ศึกษาวิเคราะห์ แนวคิด หลักการ อุดมการณ์ วิธีการ ที่เป็นหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาทั้งที่เป็นส่วนของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก และประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและอาชีพ

Study and analysis of concept, principle, ideal and method of Buddhist teachings in Vinaya Pitaka, Suttanta Pitaka and Abhidhamma Pitaka and the application in daily life and work.

PH 41204	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	3(3-0-6)
----------	---------------------------	----------

Theory and Practice of Meditation

วิเคราะห์ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติกรรมฐานทางพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบวิธีเหล่านั้นประโยชน์จากการปฏิบัติกรรมฐาน และกรรมฐานภาคปฏิบัติในสำนักกรรมฐานตามที่คณะกำหนด

Analysis and comparison of theory and method of meditation practice in Buddhism, benefit of meditation, meditation practice in meditation centers assigned by faculty.

PH 41205	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
----------	------------------	----------

Research Methodology

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยตามกระบวนการวิจัย ทั้งระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยคุณภาพ โดยเน้นศึกษาวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Study research methodologies following the research process, including both quantitative and qualitative approaches, with a focus on research in the fields of humanities and social sciences.

6.3 รายวิชาเอก

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PH 41306	พุทธธรรมประยุกต์ในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)

Applied Buddhist Principles in Social Development

ศึกษาหลักพุทธธรรมที่สำคัญ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น

Study principles of Buddhist teachings can be applied to self-development, community improvement, and social advancement, as well as through exploration of local wisdom learning centers.

PH 41307 ภาวะผู้นำการพัฒนาเชิงพุทธ 3(3-0-6)

Developmental Leadership Based on Buddhist Principles

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำเชิงพุทธ หลักธรรมที่สำคัญเพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

Study concepts and theories of leadership, Buddhist leadership, and key principles of Dharma to foster personal growth and professional development.

PH 41308 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาเชิงพุทธ 3(3-0-6)

Technology and Innovation Based on Buddhist Principles for Development

ความหมายของเทคโนโลยีและนวัตกรรม หลักพุทธธรรมและนวัตกรรมกับการพัฒนา การบูรณาการและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการพัฒนาเชิงพุทธ

The meaning of technology and innovation, the relationship between Buddhist principles and innovation in development, and the integration and application of technology in Buddhist-oriented development.

PH41309 พุทธภูมิปัญญาบูรณาการ 3(3-0-6)

Integrated Buddhist Wisdom

หลักบูรณาการ พุทธภูมิปัญญา ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับพุทธศาสนา การบูรณาการพุทธธรรมกับการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น

The principles of integration, Buddhist wisdom, and local wisdom in relation to Buddhism, as well as the integration of Buddhist teachings with the development of individuals, communities, and society at the local level.

6.4 รายวิชาเลือก

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา หน่วยกิต

PH 41410 พุทธวิธีการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

Buddhist Approaches to Strategic Development

ศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีการพัฒนา หลักการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ หลักธรรมเพื่อการพัฒนา การบูรณาการพุทธวิธีกับการพัฒนาสมัยใหม่

Study and analyze Buddhist approaches to development, strategic development principles, Dharma principles for advancement, and the integration of Buddhist methodologies with modern development practices.

PH 41411 กระบวนการความคิดเชิงระบบแนวพุทธ 3(3-0-6)

Thinking Process Systems on Buddhist

พื้นฐานความคิดเชิงระบบ ความหมายและองค์ประกอบ วิเคราะห์หลักการรวมกับการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดตามแนวพุทธ การวิเคราะห์แบบองค์รวม การมองเหตุปัจจัยเชื่อมโยง

The foundation of systems thinking: its meaning and components, an analysis of Dharma principles in relation to systems thinking, the process of Buddhist-oriented thinking, holistic analysis, and understanding interconnections of causal factors.

PH 41412 การพัฒนาวัดและองค์กรพุทธ 3(3-0-6)

Development of Temples and Buddhist Organizations

ศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาวัดสมัยพุทธกาล การพัฒนาวัดแต่ละยุคในประเทศไทย องค์กรพุทธกับการพัฒนา

The science of development, the development of monasteries during the Buddha's time, the evolution of monastery development across different eras in Thailand, and Buddhist organizations' roles in development.

6.5 รายวิชาวิจัย

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PH 41513	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-6)

Thesis

เป็นวิทยานิพนธ์เฉพาะบุคคล มีเนื้อหาและลักษณะตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ต้องทำตามระเบียบวิธีวิจัย

Individual thesis covering contents and research methodology specified in the study course and research methodology.

7. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับรายวิชา

รายการ	น้ำหนักหน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(6)
PH 41001 กาลานุกรมพระพุทธศาสนาและศาสตร์การพัฒนา	

PH 41002 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	
รายวิชาเรียน (Course Work)	24
- รายวิชาบังคับระดับบัณฑิตศึกษา	9
PH 41203 สารัตถะในพระไตรปิฎก	
PH 41204 ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	
PH 41205 ระเบียบวิธีวิจัย	
- รายวิชาเอก	12
PH 41306 พุทธธรรมประยุกต์ในการพัฒนาสังคม	
PH 41307 ภาวะผู้นำการพัฒนาเชิงพุทธ	
PH 41308 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาเชิงพุทธ	
PH 41309 พุทธภูมิปัญญาบูรณาการ	
- รายวิชาเลือก	3
PH 41410 พุทธวิธีการพัฒนาเชิงกลยุทธ์	
PH 41411 กระบวนการความคิดเชิงระบบแนวพุทธ	
PH 41412 การพัฒนาวัดและองค์กรพุทธ	
รายวิชาวิจัย	12
PH 41513 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	
รวม	36

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)	รายวิชา (Subjects)
PLO1 วิเคราะห์และบูรณาการหลักพุทธธรรมร่วมกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักศีลธรรม 3 และบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีศาสตร์สมัยใหม่เข้ากับหลักพระไตรปิฎกอย่างเป็นระบบ รู้เนื้อหาหลักพุทธธรรมพระไตรปิฎกในแง่มุมต่าง ๆ ใช้เกณฑ์ศีลธรรม 3 คือ ปรีชาปฏิบัติ และปฏิเวธได้อย่างถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> สามารถแยกแยะพุทธธรรมให้เป็นระบบตามหลักวิธีวิเคราะห์ (Content Analysis) สามารถนำองค์ความรู้จากหลักธรรมในพระไตรปิฎกไปพัฒนาสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักพระสังฆธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> มีความกตัญญูต่อคัมภีร์พระพุทธศาสนา ยึดมั่นในหลักการของจริยธรรมการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> มีมาตรฐานความเป็นนักวิชาการ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ 	PH 41001 กาลานุกรมพระพุทธศาสนาและศาสตร์การพัฒนา PH41203 สารัตถะในพระไตรปิฎก
PLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพในการสื่อสาร การวิจัย และการเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	<ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รู้เกณฑ์การนำเสนอองค์ความรู้จากผลงานวิชาการและงานวิจัยและรู้ระเบียบขั้นตอนการตีพิมพ์ผลงาน รู้ประโยชน์/โทษ/ช่อง 	<ol style="list-style-type: none"> สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการประชุมเสวนาทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เกิดทักษะการใช้ประโยชน์จากสื่อ 	<ol style="list-style-type: none"> เคารพหลักวิชาของศาสตร์อื่น ๆ เคารพกฎกติกาข้อบังคับตามกฎหมายสื่อออนไลน์ มีจริยธรรมการใช้สื่อออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> เป็นผู้ที่คิดเห็นอย่างเป็นระบบ และเป็นคนมีเหตุผล ให้ความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 	PH 41002 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา PH 41308 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาเชิงพุทธ PH 41309 พุทธภูมิปัญญาบูรณาการ PH 41412 การพัฒนาวัดและองค์กรพุทธ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)	รายวิชา (Subjects)
	ทาง/วิธีการใช้สื่อออนไลน์ ใน การค้นคว้างานวิจัย	เทคโนโลยีในการสื่อสาร และการทำวิจัย 3. ทักษะการใช้ ประโยชน์จากสื่อ ออนไลน์	4. ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ ออนไลน์		
PLO3 แสดงออกถึง คุณธรรมและ จริยธรรมใน กระบวนการวิจัยและ การปฏิบัติทาง วิชาการ พร้อมทั้ง ปฏิบัติตามหลัก พุทธธรรมในการ ส่งเสริมสังคมและการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ สุข	1. รู้หลักการปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา 2. หลักคุณธรรม จริยธรรม สำหรับพลเมือง 3. ความรอบรู้เรื่อง กฎระเบียบ ข้อบังคับ ของ สังคม 4. รู้หลักปัญญา 3 และหลัก โกศล 3 คือ การเรียนรู้ การ มีวิจรรณาญาณ และการรู้	1. เชี่ยวชาญจับประเด็น เชื่อมโยงองค์ความรู้ใน พุทธศาสนากับศาสตร์ อื่นในการสร้างสรรค์ ผลงาน	1. เปิดใจรับฟังผู้อื่น 2. ไม่มีอคติ 3. มีจิตสำนึกต่อ สังคมด้านไม่ทำให้ เกิดความเสียหาย 4. มีคุณธรรมและ จริยธรรม	1. ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น 2. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น 3. รับผิดชอบ 4. มีความจริงใจ 5. บริหารจัดการปัญหา ด้วยหลักพุทธธรรม	PH41205 ระเบียบวิธีวิจัย PH41204 ทฤษฎีและการ ปฏิบัติกรรมฐาน PH 41411 กระบวนการ ความคิดเชิงระบบแนวพุทธ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)	รายวิชา (Subjects)
	ผิดถูก ชั่ว ดี ตามเกณฑ์ในพระพุทธศาสนา				
PLO4 แสดงภาวะผู้นำที่มีปัญญาและจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ในบริบทของโลกยุคปัจจุบัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักคุณธรรม จริยธรรม สำหรับพลเมือง 2. ความรอบรู้เรื่องกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของสังคม 3. รู้หลักภาวะผู้นำที่ปรากฏในพระพุทธศาสนาและเกณฑ์การมีจิตสาธารณะ 4. ประยุกต์ใช้พุทธธรรมในการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการประชุมเสวนา 2. เชี่ยวชาญจับประเด็นเชื่อมโยงองค์ความรู้ในพุทธศาสนากับศาสตร์อื่นในการสร้างสรรค์ผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดใจรับฟังผู้อื่น 2. ไม่มีอคติ 3. มีจิตสำนึกต่อสังคมด้านไม่ทำให้เกิดความเสียหาย 4. มีคุณธรรมและจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น 2. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น 3. รับผิดชอบ 4. มีความจริงใจ 5. บริหารจัดการปัญหาด้วยหลักพุทธธรรม 	PH 41307 ภาวะผู้นำการพัฒนาเชิงพุทธ PH 41306 พุทธธรรม ประยุกต์ในการพัฒนาสังคม PH 41410 พุทธวิถีการพัฒนาเชิงกลยุทธ์
PLO5 สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านพุทธศาสตร์ผ่านกระบวนการวิจัยเชิง	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้ระบบ ระเบียบการ สร้างองค์ความรู้ทางการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจัดระบบพุทธศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักถึงจริยธรรมวิจัยในคน (plagiarism) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ 2. ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น 3. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น 4. รับผิดชอบ 	PH 41513 วิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)	รายวิชา (Subjects)
คุณภาพและเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาสังคมในระดับชาติและนานาชาติ	2. รู้หลักการบูรณาการตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสู่การทำวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม	2. เชี่ยวชาญการบูรณาการสร้างองค์ความรู้ใหม่	2. มีความสามัคคีในการทำวิจัยร่วมกัน 3. เปิดใจรับฟังผู้อื่น 2. ไม่มีอคติ 3. มีจิตสำนึกต่อสังคมด้านไม่ทำให้เกิดความเสียหาย 4. ยึดมั่นในหลักการของจริยธรรมการวิจัย	5. มีมาตรฐานความเป็นนักวิชาการ	

8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา YLO

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถวิเคราะห์ แยกแยะ จัดการ เลือกเนื้อหาในพระไตรปิฎก องค์ธรรมในพระไตรปิฎกมาสร้างเป็นองค์ความรู้และเป็นหลักการพัฒนาตนเองพัฒนาสังคมได้ - มีทักษะใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้จากการวิจัย เผยแพร่ผลงานวิจัยเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้ - มีทักษะการใช้ภาษาบาลีและภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และถ่ายทอดความรู้แก่สังคม - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีเพราะมีพุทธศาสนวิถียา
2	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยในหลังจากที่ทำวิทยานิพนธ์แล้วได้ มีคุณธรรมเสียสละแบ่งปันสิ่งของและให้คำแนะนำผู้อื่นตามหลักพระพุทธศาสนา - มีจิตสาธารณะช่วยเหลือกิจกรรมของสถาบันที่ศึกษาอยู่และสังคม - รับผิดชอบต่อสังคมและกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นบนฐานวิจัย - เป็นนักบริหารจัดการปัญหาที่มีความเป็นกัลยาณมิตรนำเลื่อมใสตามแนวพุทธศาสนวิธี - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำที่มีความรอบรู้ มีความเคารพและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำสาธารณประโยชน์และความรับผิดชอบต่อสังคมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของ SPLOs และวิธีการวัดผล (Assessment Methods)

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)	วิธีการวัดผล (Assessment Methods)
PLO1 วิเคราะห์และบูรณาการหลักพุทธธรรมร่วมกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักสัทธิธรรม 3 และบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการสอนเชิงสร้างสมรรถนะ (Competency Based Learning) ฝึกให้ผู้เรียนใช้การเรียนรู้จากตัวอย่างในพระไตรปิฎกและสถานการณ์จริงเป็นฐานความรู้เพื่อประมวลมาสร้างองค์ความรู้ - สอนโดยใช้วิธีวิจัยเป็นฐาน (Interactive Lecture Based Research) - 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบสื่อ - คิดโครงการจากบริบทในพระไตรปิฎก - ร่วมกันวิเคราะห์ศาสตร์สมัยใหม่ - ปฏิบัติจนเกิดนวัตกรรมเชิงเอกสาร โดยได้รับการแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ - ประเมินจากนวัตกรรมที่นำไปใช้จนเกิดประโยชน์ในพื้นที่ - วิเคราะห์ศาสตร์สมัยใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบผลการเรียนรู้จากการสอบถาม จากการทำข้อเขียน และจากรายงาน (Summative Assessment) - แบบการฝึกเขียนโครงร่างวิจัย - การประเมินตนเอง - การประเมินผลงานนำเสนอ - ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
PLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพในการสื่อสาร การวิจัย และการเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking - การสอนโดยใช้การบรรยายเชิงโต้ตอบเป็นฐาน (Interactive Lecture Based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบสื่อ - คิดโครงการจากบริบทในพระไตรปิฎก - ลงพื้นที่ ที่สัมพันธ์กับเนื้อหาในพระไตรปิฎก 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบผลการเรียนรู้จากการสอบถาม จากการทำข้อเขียน และจากรายงาน (Summative Assessment)

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)	วิธีการวัดผล (Assessment Methods)
		<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบวิธีวิจัยกับเนื้อหาประเด็นที่ศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบการฝึกเขียนโครงร่างวิจัย - การประเมินตนเอง - การประเมินผลงานนำเสนอ
<p>PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรม และ จ ริ ย ธรรม ใน กระบวนการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาการ พร้อมทั้งปฏิบัติตนตามหลักพุทธธรรมในการส่งเสริมสังคมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยใช้วิธีวิจัยเป็นฐาน (Interactive Lecture Based Research) - การสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) - การเรียนการสอนเน้นตามสภาพจริง (Authentic Learning) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับสถานการณ์จริงเพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมและการใช้คุณธรรมจริยธรรมเชิงรูปธรรมในสถานการณ์นั้นๆ - สอนโดยใช้โครงการ (Analytical Lecture Based Project) 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงพื้นที่ที่ศึกษาผ่านกิจกรรม - กำหนดบทบาทของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับชุมชนและสังคม - ถอดบทเรียนกิจกรรมผ่านคุณธรรมจริยธรรม - จัดเวทีสาธารณะแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สังคมสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - ผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่ลงพื้นที่ - การหมดไปหรือปัญหาเบาบางลงจากการทำกิจกรรมสร้างสรรค์

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)	วิธีการวัดผล (Assessment Methods)
<p>PLO4 แสดงภาวะผู้นำที่มีปัญญาและจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ในบริบทของโลกยุคปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยใช้วิธีวิจัยเป็นฐาน (Interactive Lecture Based Research) - การสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) - การเรียนการสอนเน้นตามสภาพจริง (Authentic Learning) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับสถานการณ์จริงเพื่อให้เกิดความรู้สึกลงและการใช้คุณธรรมจริยธรรมเชิงรูปธรรมในสถานการณ์นั้นๆ - สอนโดยใช้โครงการ (Analytical Lecture Based Project) 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงพื้นที่ที่ศึกษาผ่านกิจกรรม - กำหนดบทบาทของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับชุมชนและสังคม - ถอดบทเรียนกิจกรรมผ่านคุณธรรมจริยธรรม - จัดเวทีสาธารณะแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สังคมสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - ผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่ลงพื้นที่ - การหมดไปหรือปัญหาเบาบางลงจากการทำกิจกรรมสร้างสรรค์
<p>PLO5 สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านพุทธศาสตร์ผ่านกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking - การสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างการมีส่วนร่วมในสังคม - ตั้งประเด็นปัญหาที่ต้องการแก้ไข - ลงพื้นที่ตามบริบทพระไตรปิฎก - ลงพื้นที่ตามประเด็นปัญหาที่ปรากฏ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงานที่นำเสนอ - ตรวจสอบตามเกณฑ์ร่วมกิจกรรม - ผลกระทบที่มีต่อผลงาน - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)	วิธีการวัดผล (Assessment Methods)
สังคมในระดับชาติ และ นานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) - การเรียนการสอนเน้นตามสภาพจริง (Authentic Learning) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับสถานการณ์จริง เพื่อเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์และนำมาบูรณาการสร้างองค์ความรู้ใหม่บนฐานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เครื่องมือวิจัยในการหาคำตอบและแนวทางแก้ไข - สร้างเครื่องมือวิจัย - การลงพื้นที่แสวงหาแนวทางแก้ปัญหาจากผู้มีความรู้ (Tacit Resolution of problems) - เขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ - ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในการแสวงหาแนวทางแก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการนำเสนองานวิจัยในแต่ละขั้นตอนจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

I	หมายถึง	Introductory
R	หมายถึง	Reinforce
M	หมายถึง	Mastery

ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement)

Introductory (I): รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLOs

Reinforce (R): รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLOs

Mastery (M): รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLOs กำหนด

รายวิชา	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
รายวิชาพื้นฐานพระพุทธศาสนา						
PH 41001 กาลานุกรมพระพุทธศาสนาและศาสตร์การพัฒนา	1	I	I	R	R	R
PH 41002 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	1	I	R	R	I	I
รายวิชาบังคับพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษา						
PH 41203 สารัตถะในพระไตรปิฎก	1	M	R	R	M	I
PH 41204 ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	1	R	M	M	I	I
PH 41205 ระเบียบวิธีวิจัย	1	M	M	M	M	I
รายวิชาเอกเฉพาะสาขาวิชา						
PH 41306 พุทธธรรมประยุกต์ในการพัฒนาสังคม	1	M	R	I	I	I
PH 41307 ภาวะผู้นำการพัฒนาเชิงพุทธ	1	R	R	I	R	R
PH 41308 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาเชิงพุทธ	2	M	R	I	M	R

รายวิชา	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
PH 41309 พุทธภูมิปัญญาบูรณาการ	1	M	R	I	M	M
รายวิชาเลือก						
PH 41410 พุทธวิธีการพัฒนาเชิงกลยุทธ์	2	I	R	I		M
PH 41411 กระบวนการความคิดเชิงระบบ แนวพุทธ	2	I	M	R	I	I
PH 41412 การพัฒนาวัดและองค์กรพุทธ	2	R	R	I	M	M
รายวิชาวิทยานิพนธ์						
PH 41513 วิทยานิพนธ์	2	M	M	M	M	M

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

3.1 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา

หลักสูตรนี้ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับการอบรมกรรมฐานตลอดหลักสูตรเป็นระยะเวลา 15 วัน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

3.2 การเตรียมการ

1. นักศึกษาต้องได้รับการปฐมนิเทศการออกปฏิบัติกรรมฐาน
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การปฏิบัติให้เป็นไปประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
3. นิมนต์พระวิปัสสนาจารย์ให้ความรู้และการปฏิบัติตามเวลาที่กำหนดในแต่ละวัน

3.3 การประเมินผล

1. ประเมินด้วยเกณฑ์การเข้าปฏิบัติตามเวลา
2. ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกระหว่างปฏิบัติกรรมฐาน
3. ประเมินด้วยการสอบอารมณ์จากพระวิปัสสนาจารย์
4. ประเมินจากความพึงพอใจและกระบวนการเปลี่ยนแปลง

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรือ งานวิจัย (ถ้ามี)

4.1 การเตรียมการ

1) อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 3) นักศึกษามีคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน

4.2 การประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐานมีดังนี้

- 1) ประเมินคุณภาพโครงสร้างวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าทุกบทและให้บันทึกไว้ในสมุดรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และมีลายเซ็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้ง และกำหนดนัดในครั้งต่อไป

3) ประเมินผลความเรียบร้อยของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตาม Format ระเบียบวิธีวิจัยและคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์และหรือสารนิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรศึกษาก่อนขึ้นสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในกำหนดไว้ในระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

5) ก่อนที่นักศึกษาจะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมวิชาการที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น หรือที่สถาบันการศึกษาอื่นจัดขึ้นก็ได้เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ทั้งนี้ ให้นักศึกษาแสดงภูมิความรู้ในหลักสูตรต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามประเด็นที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด

6) ประเมินผลขั้นตอนสุดท้าย คือ การเข้าสอบปากเปล่า (Oral Examination) โดยนักศึกษานำเสนอผลการวิจัยให้แก่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมด 5 รูป/คน รวมอาจารย์ที่ปรึกษามีผลการสอบเป็น เกณฑ์ 4 ระดับ ดังนี้

ดีมาก (Very Good)

ดี (Good)

ผ่าน (Pass) และ

ตก (Fail)

7) นักศึกษาหลักสูตร แผน 1 สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. วิธีการวัด (Assessment) ความสามารถและหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ (Ability and PLOs)

การวัดและประเมินผลนักศึกษา หลักสูตรได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ดังนี้

1.1 นำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับรายวิชา (CLOs) มาเป็นตัวกำหนดเกณฑ์ ในการวัดผลรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินการจัดทำเกณฑ์การประเมิน (Rubric Assessment) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับรายวิชา (CLOs) ที่กำหนดไว้ในรายวิชาของตน

1.2 นำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาเป็นตัวกำหนดเกณฑ์ในการวัดผล นักศึกษาก่อนจบการศึกษา โดยหลักสูตรดำเนินการจัดทำเกณฑ์การประเมิน (Rubric Assessment) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

1.3 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลัก OBE ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	การดำเนินการผ่านการทำงานจริงที่ทำให้ผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของรายวิชาในแต่ละ SPLOs (Performance Tasks: Through what authentic performance tasks will learner demonstrate the desired SPLOs)	วิธีการประเมินผล By what criteria will SPLOs be judged?
PLO1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถแยกแยะพุทธธรรมให้เป็นระบบตามหลักวิธีวิเคราะห์ (Content Analysis) - รู้เนื้อหาหลักพุทธธรรมพระไตรปิฎกในแง่มุมต่าง ๆ - สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีศาสตร์สมัยใหม่เข้ากับหลักพระไตรปิฎกอย่างเป็นระบบโดยใช้เกณฑ์ 3 คือ ปรียัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธได้อย่างถูกต้องในผลลัพธ์การเรียนรู้ของตน - สามารถจัดระบบพุทธศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์และสถานการณ์ - การซักถาม/สัมภาษณ์ - การเขียนรายงาน - การส่งหัวข้อวิจัย
PLO2	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นข้อมูลผ่าน Search Engine ได้ - เผยแพร่ผลงานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้ - มีโมเดลทางการศึกษาที่ค้นพบจากการวิจัย (Research Finding Model) ในการเสนอผู้ทรงคุณวุฒิและนำไปใช้ได้จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่นำเสนอ - การผ่านการสอบแต่ละขั้นตอนในระดับที่น่าพึงพอใจ คือ ระดับดีขึ้นไป

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	การดำเนินการผ่านการทำงานจริงที่ทำให้ผู้เรียนได้ ตามเป้าหมายของรายวิชาในแต่ละ SPLOs (Performance Tasks:Through what authentic performance tasks will learner demonstrate the desired SPLOs)	วิธีการประเมินผล By what criteria will SPLOs be judged?
	- นำเสนอองค์ความรู้ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	- เกณฑ์ตามระเบียบวิธีวิจัย - สืบค้นได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO3	- สืบค้นข้อมูลผ่าน Search Engine ได้ - เผยแพร่ผลงานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้	- การผ่านการสอบแต่ละขั้นตอนในระดับที่น่าพึงพอใจ คือ ระดับดีขึ้นไป - สืบค้นได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO4	- สามารถจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้ - มีกิจกรรมรยาทที่น่าเคารพ เลื่อมใส - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมายตามบทบาทที่ตนดำรงอยู่	- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ - ได้รับรางวัลหรือคำชมเชย หรือเกียรติบัตรที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม
PLO5	- มีโมเดลทางการศึกษาที่ค้นพบจากการวิจัย (Research Finding Model) ในการเสนอผู้ทรงคุณวุฒิและนำไปใช้ได้จริง - นำเสนอองค์ความรู้ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	- เกณฑ์ตามระเบียบวิธีวิจัย - ผลงานที่น่าเสนอ

2. กฎระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) นั้นให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 (อนุโลมตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565)

ระบบการประเมินผล การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นระดับชั้น ซึ่งมี ความหมายและค่าระดับคะแนนโดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

ระดับ คะแนน (เกรด)	ความหมาย	ค่าระดับ คะแนน	Bloom's Taxonomy/พหุสูตร		
			พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)	จิตพิสัย (Affective Domain)	ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00	สร้างสรรค์ นวัตกรรมได้	ภาวะผู้นำทาง ความคิด	ทำได้เหมือน ธรรมชาติ
B+	ดีมาก (Very good)	3.50	วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ นำความรู้ไป ใช้ได้ นำความรู้ไป ใช้ได้	จัดระบบได้ เลือกใช้ได้ ประเมินผล	ทำอย่าง สร้างสรรค์ ต่อเนื่อง
B	ดี (Good)	3.00		เกิดค่านิยม	ทำเพื่อความ ถูกต้อง
C+	ค่อนข้างดี (Above average)	2.50	เข้าใจได้	การตอบสนอง	ทำตามคำสั่งได้
C	พอใช้ (Average)	2.00		การรับรู้	เลียนแบบได้
D+	อ่อน (Below average)	1.50	จำได้	-	-
D	อ่อนมาก (Poor)	1.00		-	-

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การวัดและประเมินผลนักศึกษา หลักสูตรได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ดังนี้

3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 (อนุโลมตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565) และข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การปฏิบัติกรรณฐานและการเข้าร่วมกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่กำหนดไว้ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นต้น

3.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.3 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดด้วย

3.4 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

3.5 ไม่เป็นผู้ติดค้างหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัย

3.6 นำผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับรายวิชา (CLOs) มาเป็นตัวกำหนดเกณฑ์ในการวัดผล รายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินการจัดทำเกณฑ์การประเมิน (Rubric Assessment) ตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับรายวิชา (CLOs) ที่กำหนดไว้ในรายวิชาของตน

3.7 นำผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาเป็นตัวกำหนดเกณฑ์ในการวัดผล นักศึกษาก่อนจบการศึกษา โดยหลักสูตรดำเนินการจัดทำเกณฑ์การประเมิน (Rubric Assessment) ตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

3.8 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่เป็นไปตามหลักสูตรที่เน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (OBE)

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิสูงสุดระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-4209-00919-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระครูวุฒิธรรมสาร (สุรวุฒิ จันทมโม)	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2557
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2544
2	3-3415-01345-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายภัทรชัย อุทาพันธ์	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ปรัชญา)	Kurukshetra University, India	2554
					Kurukshetra University, India	2549
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545
3	3-4209-01154-xx-x	อาจารย์	พระครูสุธีปทุมमार (วิไลศักดิ์ ปญญาโว)	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา)	ม.ราชภัฏอุบลราชธานี	2557
					ม.มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2546
					ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2539

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิสูงสุดระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-4209-00919-xx-x	อาจารย์	พระครูวุฒิชธรรมสาร (สุรวุฒิ จนทอมโม)	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2557
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2544
2	3-3415-01345-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายภัทรชัย อุทาพันธ์	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ปรัชญา)	Kurukshetra University, India	2554
					Kurukshetra University, India	2549
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545
3	3-4209-01154-xx-x	อาจารย์	พระครูสุธีปทุมमार (วิไลศักดิ์ ปณณวโร)	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา)	ม.ราชภัฏอุบลราชธานี	2557
					ม.มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2546
					ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
4	3-3307-00399-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธนกร ชุสุขเสริม	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนาตะวันออก) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ขอนแก่น	2562
					ม.ศิลปากร	2542
					ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2536
5	5-3902-00001-xx-x	อาจารย์	นายประชัน ชะชีกุล	ศน.ด.(พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา) ค.บ.(บริหารการศึกษา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2558
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2552
					สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2546

4. งบประมาณตามแผน

4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียด รายรับ	ปีงบประมาณ					
	ร้อยละ	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าบำรุงการศึกษา	100	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
		-	600,000	600,000	600,000	600,000
		-	-	600,000	600,000	600,000
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
รวมรายรับ	100	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	3,000,000

4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)					
	ร้อยละ	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	15	936,000	936,000	936,000	936,000	936,000
2. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	65	1,059,660	1,059,660	1,059,660	1,059,660	1,059,660
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	10	163,020	163,020	163,020	163,020	163,020
4. ค่าใช้จ่าย อื่นๆ	10	163,020	163,020	163,020	163,020	163,020
รวมทั้งสิ้น	100	2,321,700	2,321,700	2,321,700	2,321,700	2,321,700

* หลักสูตรใช้ระบบเหมาจ่าย

5. ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังจัดงบประมาณไปตามโครงการต่าง ๆ และศึกษานอกสถานที่ที่หลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อให้บรรลุ PLOs ทั้ง 4 ข้อ

5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 1) หนังสือ / ตำรา
- 2) สื่อการเรียนรู้
- 3) ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 4) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ฐานข้อมูลเครือข่าย Thai List, ฐานข้อมูล IG Library
- 5) ระบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Inter University Network) หรือที่เรียกว่า เครือข่าย “Uni Net”

5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรมุ่งหวังให้นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาจะได้ตำราและสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยและสอดคล้องต่อการพัฒนา PLOs ทั้ง 4 ข้อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องมีกลไกการจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- 1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนการวิจัยต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ
- 4) ประสานงานกับห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง
- 5) สำรวจความต้องการและการใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 6) ทำความร่วมมือทางการวิจัยกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายทางเทคโนโลยี

5.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน และเจ้าหน้าที่ให้พอเพียงต่อการบริหารจัดการศึกษาในหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

- 1) จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมเพียงพอ เพื่อให้
นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง
- 3) จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา โสตทัศนวัสดุเพื่อ การเรียนรู้
- 4) สำนวความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และ
ปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

6. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

6.1 แผนการศึกษา แผนแบบวิชาการ

แผน การศึกษา	ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2568	2569	2570	2571	2572
แผน 1	ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
	ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
	รวม	15	30	30	30	30
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

หมวดที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ผู้สมัคร แผน 1 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้ม หรือเทียบเท่าในกรณีที่ได้เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณารับสมัครได้โดยพิจารณาจากผลงานทางวิชาการประสบการณ์การทำงานความรู้และความสามารถ ทั้งนี้ต้องมีแต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.30

3. ผู้สมัครต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

4. สำหรับผู้ที่ไม่เคยผ่านการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาต้องศึกษารายวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 รายวิชา (6 หน่วยกิต)

5. ผู้สมัครต้องเข้าสัมมนาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

6. ต้องไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา หรือมีบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสม และมีความประพฤติดี ไม่มีประวัติในทางเสียหาย

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.1 นักศึกษาที่จบปริญญาตรีต่างสาขาคาดความรู้พื้นฐานทางภาษาบาลี

2.2 นักศึกษาที่ใช้วุฒิทางการศึกษาสงฆ์เข้าศึกษาต่อขาดทักษะด้านการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ

2.3 นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.4 นักศึกษาอยู่ในวัยทำงานและเป็นผู้สูงวัย

2.5 นักศึกษาขาดความเข้าใจในพระไตรปิฎก

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

3.1 มีการจัดอบรมพิเศษทางด้านภาษาบาลี

3.2 มีการจัดอบรมพิเศษทางด้านวิจัย

3.3 มีการจัดอบรมภาษาอังกฤษ และมีวิชาเสริมภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3.4 ให้กลุ่มเพื่อนคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำกันและกัน

3.5 ให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาปรับพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 4 ให้ใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในการส่งเสริมการกำกับดูแล การตรวจสอบติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งและข้อ 5 ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หลักสูตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รูปแบบของ AUN – QA ในระดับหลักสูตร มุ่งเน้นไปที่คุณภาพของกิจกรรมทางการศึกษาตามมิติ 3 มิติ คือ คุณภาพของปัจจัยนำเข้า คุณภาพของกระบวนการ และคุณภาพของผลผลิต โดยประกอบไปด้วยเกณฑ์ 8 ข้อ ดังต่อไปนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 2) โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร
- 3) แนวทางการจัดการเรียนการสอน
- 4) การประเมินผู้เรียน
- 5) บุคลากรสายวิชาการ
- 6) การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์

การดำเนินงานของหลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่ ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (แนวทาง OBE) กำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์การ

เรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำมาสู่การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้ รวมทั้งการมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ ปลูกฝังผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต

นอกจากนี้หลักสูตรมีการกำกับติดตาม การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับรายปี (YLOs) และระดับรายวิชา (CLOs) โดยประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการเลือกวิธีการ เครื่องมือที่เหมาะสม และกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน มีระบบกลไกในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการเก็บข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง ซึ่งครอบคลุมการดำเนินงานตามรูปแบบเกณฑ์ AUN-QA ทั้ง 8 ด้าน ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1.1 หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) มีการกำหนดอย่างเหมาะสมตามหลักการจำแนกผลการเรียนรู้ (learning taxonomy) และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดได้รับรู้

1.2. หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ทุกรายวิชาอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

1.3. หลักสูตรแสดงให้เห็นว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) ต้องประกอบด้วย ผลลัพธ์ที่เป็นความสามารถในลักษณะทั่วไป (generic outcomes) อาทิ การสื่อสาร ทั้งการเขียน การพูด การแก้ปัญหา การใช้ IT ทักษะการสร้างทีมงาน และผลลัพธ์ที่เป็นความสามารถเฉพาะทาง/สาขา (specific outcomes) อาทิ ความรู้และทักษะในแต่ละสาขาวิชา

1.4. หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า ได้มีการรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกสถาบันแล้วนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

1.5. หลักสูตรแสดงให้เห็นว่านักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) ได้ภายในระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด (ให้แสดงวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การบรรลุ PLOs)

2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา

2.1. ข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาแสดงให้เห็นว่ามีความครบถ้วน ทันสมัย โดยมีการสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงได้

2.2. หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า มีการนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตรมาออกแบบโครงสร้างหลักสูตร

2.3 การออกแบบหลักสูตรแสดงให้เห็นว่า ได้มีการนำความคิดเห็น / ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาใช้ในการออกแบบหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนการสอน เช่น สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ฯลฯ

2.4 การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาที่ส่งผลต่อการบรรลุความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) อย่างชัดเจน

2.5 หลักสูตรแสดงให้เห็นว่ามีการจัดลำดับโครงสร้างรายวิชาอย่างเป็นเหตุเป็นผล เป็นลำดับเชื่อมโยง และมีรายวิชาที่มีการบูรณาการ

2.6. หลักสูตรมีทางเลือกให้นักศึกษาได้เลือกทั้งวิชาหลักและวิชาเลือก

2.7 หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงตามรอบระยะเวลาและขั้นตอนที่กำหนด (ระบบและกลไก) เพื่อให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและตอบโจทย์ภาคการทำงาน

3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน

3.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการถ่ายทอด มีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และมีการนำมาใช้ในกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 กิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบ/ตัดสินใจในกระบวนการเรียนรู้/การวัดผลประเมินผลตาม (CLOs)

3.3. ทุกรายวิชามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุไว้ใน CLOs ซึ่งสอดคล้องกับ PLOs

3.4 กิจกรรมการเรียนการสอนมีการส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีที่จะเรียนรู้โดยหลักสูตรต้องกำหนดประเด็นของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้าใจตรงกัน รวมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษามีความมุ่งมั่นและลงมือปฏิบัติให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การเรียนรู้แบบสืบค้น ทักษะการประมวลผลข้อมูล และทดลองแนวคิดและแนวปฏิบัติใหม่)

3.5 กิจกรรมการเรียนการสอน มีการปลูกฝังนักศึกษาให้มีการสร้างแนวคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

3.6 กระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ทุกรายวิชาต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจได้ว่าสอดคล้องกับความต้องการของภาคการทำงานและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOs)

4. การประเมินผู้เรียน

4.1 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มีการใช้วิธีการดังกล่าวและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOs)

4.2 มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลและการอุทธรณ์อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังนักศึกษาและดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ

4.3 มีการกำหนดมาตรฐานและกระบวนการประเมินความก้าวหน้าของการเรียน และความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังนักศึกษาและดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลครอบคลุมถึง Rubrics แนวทางเฉลยข้อสอบและแนวทางการให้คะแนน กรอบเวลา และกฎระเบียบ ซึ่งวิธีการและเครื่องมือดังกล่าวได้แสดงให้เห็นถึงความเที่ยง ความตรง และความเป็นธรรมในการประเมิน

4.5 วิธีการวัดและประเมินผล มีการวัดผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) และรายวิชา (CLOs)

4.6 การให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการประเมินแก่นักศึกษาในเวลาที่เหมาะสม

4.7 มีการทบทวนและพัฒนาการประเมินและกระบวนการประเมินนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)

5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ

5.1 มีแผนอัตรากำลังด้านอาจารย์ (รวมทั้งแผนการสืบทอดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การสับเปลี่ยนตำแหน่ง การสิ้นสุดสัญญา และการเกษียณอายุ) มีการดำเนินการให้เห็นถึงคุณภาพและ

ปริมาณของบุคลากรสายวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของงานด้านวิชาการ การวิจัย และการบริการ

5.2 หลักสูตรมีการวัดและกำกับติดตามภาระงานของอาจารย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการ

5.3 หลักสูตรมีการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ มีการประเมินสมรรถนะตามพันธกิจการศึกษา (การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) และสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

5.4 หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานให้กับอาจารย์อย่างเหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ

5.5 หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า การเลื่อนตำแหน่งของอาจารย์อยู่บนฐานของระบบคุณธรรม โดยพิจารณาจากการสอน การวิจัย และการบริการ

5.6 หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า มีการกำหนดสิทธิ สิทธิพิเศษ ผลประโยชน์ บทบาทและความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบของอาจารย์ในจรรยาบรรณวิชาชีพ และความเป็นอิสระทางวิชาการ โดยมีการสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน

5.7 หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการในการอบรมและพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และจัดกิจกรรมการอบรมและพัฒนาที่ตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว

5.8 หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า มีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้รางวัล และการยกย่องชมเชย โดยพิจารณาจากคุณภาพการสอนและการวิจัยของอาจารย์

6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน

6.1 หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า มีการกำหนดนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับนักศึกษาอย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่และเป็นปัจจุบัน

6.2 หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า มีแผนระยะสั้นและแผนระยะยาวเกี่ยวกับการบริการด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ อย่างเพียงพอและมีคุณภาพเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการชุมชน

6.3 หลักสูตรมีระบบเพียงพอในการติดตามนักศึกษาที่แสดงถึงความก้าวหน้าของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ และภาระงานของนักศึกษา โดยมีการบันทึกติดตามอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา เพื่อให้มีการแก้ไขตามความจำเป็น

6.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษา และการบริการนักศึกษาแสดงให้เห็นว่า สามารถเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ และการมีศักยภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น

6.5 มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่แสดงให้เห็นว่า ได้ถูกกำหนดเพื่อใช้ในการสรรหาบุคลากรและบรรจุแต่งตั้ง มีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามข้อ 6.1-6.4 ได้อย่างเหมาะสม

6.6 มีการประเมินผลการให้บริการและสนับสนุนนักศึกษา มีการเทียบเคียง และยกระดับการบริการและสนับสนุนนักศึกษา

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน

7.1 มีทรัพยากรทางกายภาพ รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ตอบสนองต่อหลักสูตร ที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน พร้อมใช้ และทันสมัยเหมาะสมกับการเรียนการสอน

7.2 ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือแสดงให้เห็นว่ามีความทันสมัย พร้อมใช้งาน และจัดสรรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ห้องสมุดดิจิทัล มีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร

7.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา

7.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดหาคอมพิวเตอร์และโครงสร้างเน็ตเวิร์คเพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้สูงสุดในการสอน การวิจัย การบริการและการบริหาร

7.6 การกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย รวมทั้งการตอบสนองของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

7.7 มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ ด้านสังคม และด้านจิตวิทยาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสุขภาวะส่วนบุคคล

7.8 มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการที่เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งมีการประเมินสมรรถนะเพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสายสนับสนุนยังคงมีทักษะที่สามารถจะตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ ตาม ข้อ 7.1-7.7 ได้อย่างเหมาะสม

7.9 มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการนักศึกษา) ตามข้อ 7.1-7.7 อย่างเหมาะสม)

8. ผลผลิตและผลลัพธ์

8.1 มีการจัดเก็บข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการลาออก และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จ มีการวิเคราะห์ กำกับติดตาม และเทียบเคียงเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น

8.2 มีการจัดเก็บข้อมูลอัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อมีการวิเคราะห์กำกับ ติดตาม และเทียบเคียง เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น

8.3 มีการจัดเก็บข้อมูลผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ที่ดำเนินการโดย อาจารย์และนักศึกษา มีการวิเคราะห์ กำกับติดตาม และเทียบเคียง เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น

8.4 มีการจัดเก็บข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยมีการวิเคราะห์ และกำกับติดตาม

8.5 มีการจัดเก็บข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ มีการวิเคราะห์ กำกับติดตาม และเทียบเคียง เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพ

การวางแผนคุณภาพมีการดำเนินการต่อไปนี้

1.1 ชั้นการเตรียมการ ซึ่งการเตรียมการที่มีความสำคัญ

1.1.1 การเตรียมความพร้อมของบุคลากร โดยต้องสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประกันคุณภาพภายในและการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะจัดทำการศึกษาชี้แจงทำความเข้าใจโดยใช้บุคลากรภายในสถานศึกษาหรือวิทยากรมืออาชีพจากภายนอก โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมรับทราบพร้อมกัน และต้องพัฒนาความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในให้บุคลากรทุกคนเกิดความมั่นใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพด้วยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการในแต่ละปี ต่อมาเน้นเนื้อหาการกำหนดกรอบและแผนการประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมินและการรวบรวมข้อมูล ในช่วงท้ายเน้นเรื่องเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการประเมินและการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Study Report)

1.1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงเป็นทีม โดยการตั้งคณะกรรมการควรพิจารณาตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารซึ่งฝ่ายที่รับผิดชอบงานใดควรเป็นกรรมการรับผิดชอบการพัฒนาและประเมินคุณภาพงานนั้น

1.2 ชั้นการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยชั้น 4 ขั้นตอน

1.2.1 การวางแผน จะต้องมีการกำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบงาน ระยะเวลาและทรัพยากรที่ต้องใช้ สำหรับแผนต่าง ๆ ที่ควรจัดทำคือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา แผนการประเมินคุณภาพและแผนงบประมาณ เป็นต้น

1.2.2 การปฏิบัติตามแผน ซึ่งในขณะดำเนินการต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา และผู้บริหารควรให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนทำงานอย่างมีความสุข จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติ กำกับ ติดตามการทำงานทั้งระดับบุคลากร ายกลุ่ม ายหมวด และให้การนิเทศ

1.2.3 การตรวจสอบประเมินผล ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา เพราะจะทำให้ได้ข้อมูลย้อนกลับที่แสดงว่าการดำเนินงานที่ผ่านมาบรรลุเป้าหมายเพียงใด โดยการ

ประเมินต้องจัดวางกรอบการประเมิน จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลความข้อมูล และการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน

1.2.4 การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน เมื่อแต่ละฝ่ายประเมินผลเสร็จแล้วจะส่งผลให้คณะกรรมการรับผิดชอบนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์และแปลผลแล้วนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากร นำไปวางแผนในระยะต่อไป และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศหรือการเขียนรายงานประเมินตนเอง

1.3 ขั้นตอนการจัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี

เมื่อสถานศึกษาดำเนินการประเมินผลภายในเสร็จแล้วจะจัดทำรายงาน โดยเริ่มจากรวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินมาวิเคราะห์จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาและเขียนรายงาน

2. การบริหารความเสี่ยง

ประเด็น	ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาที่เป็นบรรพชิตเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ลดลง - จำนวนนักศึกษาน้อยลง 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนอย่างมีนัยสำคัญ เช่น ให้ทุนการศึกษา ให้สิทธิพิเศษบางประการ เพื่อเป็นการเสริมแรงในฐานะหลักสูตรหลักของสถาบันการศึกษาทางพระพุทธศาสนาซึ่งต้องมีบรรพชิตเข้ามาศึกษา - ประชาสัมพันธ์ไปสู่กลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น
อาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ระยะห่างทางประสบการณ์ของอาจารย์ใหม่และอาจารย์เก่ามีมากจนทำให้เกิดช่องว่างระหว่างการบริหารงานวิชาการในหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำสถาบันคลังสมองทางพระพุทธศาสนา (Buddhist Brain Bank) ของอาจารย์ - จัดทำระบบ Transformation Knowledge and Skills เพื่อทำเป็นลักษณะสถาบันที่เลี้ยง
งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - ในแต่ละชั้นตอนมีค่าใช้จ่ายระหว่างเรียนมากทั้งโดยตรงและโดยอ้อมเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่นโดยรอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการปรับค่าศึกษาในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาให้สมเหตุสมผล และมีสิทธิพิเศษ เช่น หอพัก หรือค่าบริการบางอย่างให้

3. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ที่ สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือ ทุกรอบ 5 ปี

3.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้แทนบัณฑิต ผู้แทน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต

3.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนประเมินอย่างเป็นระบบ

3.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน และ จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษในหลักสูตรทุกรุ่น

3.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

3.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

3.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดย แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3.3.2 ติดตามจากผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ถ้ามี)

4. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์ อาจนำผลที่ได้มาปรับปรุง รายวิชาหรือเพิ่มรายวิชาเลือก ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร การปรับปรุงเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับตามความต้องการ ของผู้เรียนซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างของ หลักสูตร จะทำทุก 5 ปีเมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

4.2.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

4.2.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

4.2.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4.2.4 หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้สภาวิชาการพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

5. การอุทธรณ์และการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาอุทธรณ์ผลการเรียนผ่านช่องทางการส่งเอกสารขออุทธรณ์ผลการศึกษา โดยนำส่งที่เลขานุการ หลักสูตร ประธานหลักสูตรตรวจสอบผลการอุทธรณ์ ได้มีการดำเนินการ 2 แนวทาง

1) แก้ไขผลการเรียน โดยให้อาจารย์ประจำวิชาแก้ไข แจ้งผลการแก้ไขแก่นักศึกษา แก้ไขผลการเรียนในระบบ ทะเบียน ผลการศึกษา

2) กระบวนการพิจารณาข้อร้องเรียนอยู่ภายใต้คณะกรรมการอุทธรณ์ที่แต่งตั้งจากผู้เป็นกลาง และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการให้เป็นที่สุด

3) คงผลการเรียนเดิม แจ้งผลการอุทธรณ์ให้แก่ผู้ร้องเรียน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
ภาคผนวก ข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ภาคผนวก ค	ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของ
ภาคผนวก ง	เอกสารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร
ภาคผนวก จ	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียของหลักสูตร
ภาคผนวก ฉ	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับอาชีพของผู้จบการศึกษา
ภาคผนวก ช	ตารางกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
ภาคผนวก ซ	ตารางระบุความสอดคล้องระหว่างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (GA) กับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
ภาคผนวก ฐ	ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2563
ภาคผนวก ท	หนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร, คำสั่งวิพากษ์หลักสูตร และมติที่ประชุม

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

1. ตารางเปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	หมายเหตุ
ชื่อปริญญา 1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Buddhist Studies for Development	ชื่อปริญญา 1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Buddhist Studies for Development	คงเดิม
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทยชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา) ชื่อย่อ: ศศ.ม. (พุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา) ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม: Master of Arts (Buddhist Studies for Development) ชื่อย่อ : M.A. (Buddhist Studies for Development)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทยชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา) ชื่อย่อ: ศศ.ม. (พุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา) ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม: Master of Arts (Buddhist Studies for Development) ชื่อย่อ : M.A. (Buddhist Studies for Development)Studies)	คงเดิม

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1 โครงสร้างหลักสูตรจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชา	โครงสร้างเดิม (พ.ศ. 2564)		โครงสร้างใหม่ (พ.ศ. 2568)		การเปลี่ยนแปลง
	แบบ 1	แบบ 2	แผน 1 แผน วิชาการ		ปรับแผนให้เหลือ แผนเดียว
รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	-	(6)	(6)		ปรับลดเนื่องจาก ผู้เรียนเห็นว่าวิชา เสริมมากเกินไป
รายวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	-	(6)	-		
รายวิชาเรียน (Course Work)	-	24	24		คงเดิม
- รายวิชาบังคับ	-	9	9		คงเดิม
- รายวิชาเอก	-	12	12		คงเดิม
รายวิชาเลือก	-	6	3		ลดลง
วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36	12	12		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	36	36	36		คงเดิม

2.2 โครงสร้างหลักสูตรรูปแบบการศึกษา

หลักสูตร	โครงสร้างเดิม (พ.ศ. 2564)	โครงสร้างใหม่ (พ.ศ. 2568)	การเปลี่ยนแปลง
	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยใช้รูปแบบ TQF	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ให้เป็นรูปแบบ OBE	ปรับระบบ

3. หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

3.1 รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
PH 41001	ประวัติและ พัฒนาการ พระพุทธศาสนา	ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาตั้งแต่ สมัยปฐมพุทธกาล มัชฌิมพุทธกาล และปัจฉิมพุทธกาล การสังคายนา นิกายของพระพุทธศาสนา บทบาท องค์กรทางพระพุทธศาสนา บทบาท ของพระสาวกและสาวิกา และ ประวัติ ศาสตร์ การเผยแผ่ พระพุทธศาสนาไปสู่ประเทศต่าง ๆ รูปแบบของพระพุทธศาสนาใน ประเทศเหล่านั้น	PH 41001	กาลานุกรม พระพุทธศา ส นาและ ศาสตรการ พัฒนา	ศึกษาและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ และพัฒนาการของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ก่อนพุทธกาล พุทธกาล จนถึง ปัจจุบัน รวมถึงการสังคายนา การ แยกนิกายของพระพุทธศาสนา บทบาทขององค์กรทาง พระพุทธศาสนา พระสาวก พระ สาวิกา และการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในระดับสากล ประเมินบทบาทของพระพุทธศาสนา ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเชื่อมโยงหลัก พุทธธรรมกับศาสตร์การพัฒนาใน บริบทปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการ แก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืน	ปรับรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้ ทันสมัยและความ ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
PH 41002	การพัฒนาและการสร้างนวัตกรรม	การพัฒนาและการสร้างนวัตกรรม และการสร้างนวัตกรรม ด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	PH 41002	ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา	พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ฝึกฝนการนำเสนอ การอภิปราย และการถ่ายทอดเนื้อหา ผ่านบทความและข้อเขียนเชิงสร้างสรรค์ ศึกษาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารสนเทศ ในการสื่อสาร การเผยแพร่ และการสนับสนุนการพัฒนาสังคมในระดับชาติและนานาชาติ	ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3.2 รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
PH 41103	ภาษาบาลีเพื่อการวิจัย	ศึกษาภาษาบาลี ไวยากรณ์ อักษรวิธี วจีวิภาค การอ่านและการแปลพระสูตรต่าง ๆ ในพระไตรปิฎก เพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิจัย				ตัดลดรายวิชา
PH 41104	ภาษาอังกฤษสำหรับพุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา	การฟัง การเขียน การอ่าน การบรรยาย การนำเสนอ อภิปราย หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านบทความ ข้อเขียน การประชุมสัมมนา และผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ				ตัดลดรายวิชา

3.3 รายวิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
PH 41205	สารัตถะในพระไตรปิฎก	ศึกษาวิเคราะห์ แนวคิด หลักการ อุดมการณ์ วิธีการ ที่เป็นหลักคำสอน ในพระพุทธศาสนาทั้งที่เป็น ส่วนของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระ อภิธรรมปิฎก และ ประยุกต์ใช้กับการดำเนิน ชีวิตและอาชีพ	PH 41203	สารัตถะใน พระไตรปิฎก	ศึกษาวิเคราะห์ แนวคิด หลักการ อุดมการณ์ วิธีการ ที่เป็นหลักคำสอนใน พระพุทธศาสนาทั้งที่เป็นส่วน ของพระวินัยปิฎก พระ สุตตันตปิฎก และพระ อภิธรรมปิฎก และประยุกต์ใช้ กับการดำเนินชีวิตและอาชีพ	คงเดิม
PH 41206	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	วิเคราะห์ ทฤษฎี และ วิธีการปฏิบัติกัมมัฏฐาน ทางพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบวิธีเหล่านั้น ประโยชน์จากการปฏิบัติ กัมมัฏฐาน และ	PH 41204	ทฤษฎีและการปฏิบัติ กรรมฐาน	วิเคราะห์ทฤษฎีและวิธีการ ปฏิบัติกัมมัฏฐานทาง พระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ วิธีเหล่านั้น ประโยชน์จากการ ปฏิบัติกัมมัฏฐาน และ กัมมัฏฐานภาคปฏิบัติในสำนัก กัมมัฏฐานตามที่คณะกำหนด	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
		กัมมัฏฐานภาคปฏิบัติใน สำนักกัมมัฏฐานตามที่ คณะกำหนด				
PH 41207	ระเบียบวิธีวิจัย	ทฤษฎีวิธีวิจัย ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ โดย เน้นศึกษาวิจัยด้าน มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ พร้อมทั้งทำ วิจัยตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย	PH 41205	ระเบียบวิธีวิจัย	ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยตาม กระบวนการวิจัย ทั้ง ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และระเบียบวิธีวิจัยคุณภาพ โดยเน้นศึกษาวิจัยด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	คงเดิม

3.4 รายวิชาเอก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
PH 41308	การบริหารกิจการ พระพุทธศาสนายุคใหม่	ศึกษาพุทธวิธีการบริหาร และ การบริหารองค์กรด้าน พระพุทธศาสนาในไทยและ ต่างประเทศ พร้อมทั้งศึกษา หลักการบริหารกิจการคณะ สงฆ์ในปัจจุบัน ทั้ง 6 ด้าน	PH 41306	พุทธธรรมประยุกต์ใน การพัฒนาสังคม	ศึกษาหลักพุทธธรรมที่สำคัญ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปรับรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้ ทันสมัยและความ ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต
PH 41309	พุทธศาสนากับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	ศึกษาหลักพุทธธรรมในการ พัฒนามนุษย์ ด้าน กาย จิต สังคม และปัญญา	PH 41307	ภาวะผู้นำการพัฒนา เชิงพุทธ	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีภาวะ ผู้นำ ภาวะผู้นำเชิงพุทธ หลักธรรมที่สำคัญเพื่อการ พัฒนาตนและพัฒนางาน	ปรับรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้ ทันสมัยและความ ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต
PH 41310	ภาวะผู้นำเชิงพุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา	ความหมาย ความสำคัญ หลักธรรมในการครองตน ครองคน และครองงานของ ผู้นำ และหลักธรรมทาง	PH 41308	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการพัฒนา เชิงพุทธ	ความหมายของเทคโนโลยี และนวัตกรรม หลักพุทธธรรม และนวัตกรรมกับการพัฒนา การบูรณาการและการ	ปรับเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับ PLO

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
		พระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ในการพัฒนาตนของผู้นำองค์กร			ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการพัฒนาเชิงพุทธ	
PH 41311	การพัฒนาเผยแผ่พุทธธรรมสู่สากล	ศึกษาพุทธวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อภิปรายแนวทางการเผยแผ่พุทธธรรมในยุคปัจจุบัน หลักการสอนกรรมฐาน และหลักการสอนพุทธธรรมด้วยภาษาสากล รูปแบบและวิธีการเผยแผ่ธรรมะของพุทธบริษัทที่มีชื่อเสียงในประเทศไทยและนานาชาติ และร่วมกิจกรรมทางพระพุทธพระพุทธานุศาสนากับชาวต่างชาติ	PH41309	พุทธภูมิปัญญาบูรณาการ	หลักบูรณาการ พุทธภูมิปัญญา ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับพระพุทธศาสนา การบูรณาการพุทธธรรมกับการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม	ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3.5 รายวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
PH 41412	ศาสตร์พระราชา	แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช หลักการทรงงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	PH 41410	พุทธวิถีการพัฒนาเชิงกลยุทธ์	ศึกษาวิเคราะห์พุทธวิถีการพัฒนา หลักการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ หลักธรรมเพื่อการพัฒนา การบูรณาการพุทธวิถีกับการพัฒนาสมัยใหม่	ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
PH 41413	การพัฒนาเค้าโครงการวิจัย	การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ตรวจสอบกำกับประเมินความก้าวหน้าความถูกต้องทางโครงสร้างเนื้อหาวิเคราะห์อภิปรายและนำเสนอในประเด็นสำคัญ	PH 41411	กระบวนการความคิดเชิงระบบแนวพุทธ	พื้นฐานความคิดเชิงระบบ ความหมายและองค์ประกอบ วิเคราะห์หลักธรรมกับการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดตามแนวพุทธ การวิเคราะห์แบบองค์รวม การมองเหตุปัจจัยเชื่อมโยง	ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
PH 41414	สัมมนาพุทธวิธีในอาเซียน	ค ว า ม ส ำ ค ัญ ข อ ง พระพุทธศาสนาในประเทศอาเซียน รากฐานสำคัญของวัฒนธรรม ความร่วมมือและการเผยแพร่ทางพระพุทธศาสนาในอาเซียน	PH 41412	การพัฒนาวัดและองค์กรพุทธ	ศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาวัดสมัยพุทธกาล การพัฒนาวัดแต่ละยุคในประเทศไทย องค์กรพุทธกับการพัฒนา	ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
PH 41415	สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์	วิเคราะห์เปรียบเทียบหลักสังคมวิทยา เช่น สถาบัน ทางสังคม ปัญหาสังคม จิตวิทยาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมสังคมเป็นต้นกับหลักและแนวความคิดทางสังคมที่มีอยู่ในคำสอนพระพุทธศาสนา				ตัดออกเพราะไม่ได้นำมาเรียนและผู้มีส่วนได้เสียเห็นว่าไม่สัมพันธ์กับ PLO
PH 41416	สัมมนาพุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลง	การจัดการเปลี่ยนแปลงพุทธศาสนา กระบวนการพัฒนา				ตัดออกเพราะไม่ได้นำมาเรียนและผู้มีส่วน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
		พุทธศาสนา การพัฒนาวัด สำนักงาน และบทบาท พระสงฆ์ พระสังฆาธิการ วัด และ ประ เมื น ผล การ เปลี่ยนแปลงและการพัฒนา พุทธศาสนา				ได้เสียเห็นว่า ไม่ สัมพันธ์กับ PLO
PH 41417	สัมมนาพุทธศิลป์ในท้องถิ่น	ศึกษาพุทธศิลป์ในท้องถิ่นไทย ศิลปกรรม ที่สร้างขึ้นรับใช้ พระพุทธรูปโดยตรง ทั้ง ใน ต้า น จิ ต ร ก ร ร ม ประ ตี มา ก ร ร ม และ สถาปัตยกรรมในลัทธิ มหายาน และเถรวาท				ตัดออกเพราะไม่ได้ นำมาเรียนและผู้มีส่วน ได้เสียเห็นว่า ไม่ สัมพันธ์กับ PLO
PH 41418	นิเทศศาสตร์และสื่อ ออนไลน์เชิงพุทธศาสตร์	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการ นิเทศ โดยใช้สื่อออนไลน์ ใน การสื่อสารภายในบุคคล ระหว่างบุคคล สังคม และการ				ตัดออกเพราะไม่ได้ นำมาเรียนและผู้มีส่วน ได้เสียเห็นว่า ไม่ สัมพันธ์กับ PLO

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
		เผยแพร่คำสอนพระพุทธศาสนา โดยใช้ตามแนวทางพุทธศาสตร์สำหรับวิเคราะห์				
PH 41419	สัมมนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร	ศึ ก ษา แ น ว คิ ต ท ฤ ช ฎี คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม องค์กร หลักธรรมาภิบาลกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา				ตัดออกเพราะไม่ได้นำมาเรียนและผู้มีส่วนได้เสียเห็นว่าไม่สัมพันธ์กับ PLO

4. รายวิชาวิจัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
PH 41521	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)	เป็นวิทยานิพนธ์เฉพาะบุคคล มีเนื้อหาและลักษณะตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ต้องทำตามระเบียบวิธีวิจัย	PH 41513	วิทยานิพนธ์ (แผน 1)	เป็นวิทยานิพนธ์เฉพาะบุคคล มีเนื้อหาและลักษณะตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ต้องทำตามระเบียบวิธีวิจัย	คงเดิม

ภาคผนวก ข

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิสูงสุดระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-4209-00919-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระครูวุฒิชัยธรรมสาร (สุรวุฒิ จันทมโม)	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2557
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2544
2	3-3415-01345-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายภัทรชัย อุทาพันธ์	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ปรัชญา)	Kurukshetra University, India	2554
					Kurukshetra University, India	2549
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545
3	3-4209-01154-xx-x	อาจารย์	พระครูสุธีปทุมมากร (วิไลศักดิ์ ปณณวโร)	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา)	ม.ราชภัฏอุบลราชธานี	2557
					ม.มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2546
					ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2539

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิสูงสุดระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-4209-00919-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระครูวุฒิชธรรมสาร (สุรวุฒิ จันทมโม)	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2557
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2544
2	3-3415-01345-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายภัทรชัย อุทาพันธ์	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ปรัชญา)	Kurukshetra University, India	2554
					Kurukshetra University, India	2549
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545
3	3-4209-01154-xx-x	อาจารย์	พระครูสุธีปทุมมากร (วิไลศักดิ์ ปญญาวโร)	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา)	ม.ราชภัฏอุบลราชธานี	2557
					ม.มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2546
					ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
4	3-3307-00399-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธนกร ชุสุขเสริม	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนาตะวันออก) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ขอนแก่น	2562
					ม.ศิลปากร	2542
					ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2536
5	5-3902-00001-xx-x	อาจารย์	นายประชัน ชะชีกุล	ศน.ด.(พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา) ค.บ.(บริหารการศึกษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2558
					ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2552
					สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2546

3	สัมมนาปรัชญาพุทธศาสตร์การพัฒนาและภาวะผู้นำ	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
4	สารัตถะพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชาที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	ทฤษฎีและการปฏิบัติกัมมัฏฐาน	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
2	สัมมนาปรัชญาพุทธศาสตร์การพัฒนาและภาวะผู้นำ	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
3	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

อาทิตย์ ผ่านพูล, แสงอาทิตย์ ไทยมิตร พระครูปลัดสุรวุฒิ จนฺทมโม และสุรศักดิ์ อุดเมืองเพ็ญ.

(2564). การเสริมสร้างสุขภาพด้วยหลักปาริสุทธิศีลสำหรับหญิงกลุ่มเสี่ยงในจังหวัดขอนแก่น.

วารสารวิชาการธรรมทรรศน์, 21(1), 65-76, (TCI 2), (มกราคม - มีนาคม)

https://e-port.mbu.ac.th/file/profiles31/3182_1624246222.pdf

Phattharachai Uthaphan, Radchaneeboon Neadpuckdee, Prasong Promsri, Prachan

Chachikul And Surawut Saengmano. (2022). A Study on an Inter-Institutional

Collaboration of Family, Community, and Buddhism for Thai Vulnerable

Youth. *Journal of Educational*, 8(2), 835-844. (Q 2), (Published: December)

<https://eport.mbu.ac.th/file/profiles31/bff139fa05ac583f685a523ab3d110a0/25>

[65_38ac24016ede71a464a7a3ffb0a52f6c.pdf](https://eport.mbu.ac.th/file/profiles31/bff139fa05ac583f685a523ab3d110a0/25_65_38ac24016ede71a464a7a3ffb0a52f6c.pdf)

พระครูปลัดสุรวุฒิ จนฺทมโม. (2566). *นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเยาวชนเสพติดและ*

การท้องไม่พร้อมของเยาวชนกลุ่มเปราะบางในจังหวัดขอนแก่น. วารสารวิชาการธรรม

ทรรศน์, 23 (1), 195-206, (TCI 1), (มกราคม - มีนาคม)

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/dhammathas/article/view/260366>

<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/NBJ/article/view/259679>

ภัทรชัย อุทาพันธ์, และคณะ. (2565). กฎหมาย กฎความเป็นมนุษย์: วิธีชีวิตที่เกื้อกูล, กฎหมาย
 กฎความเป็นมนุษย์: วิธีชีวิตที่เกื้อกูล. วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์, 7(2), 187-195.
 (TCI2), (พฤษภาคม-สิงหาคม)

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/258575>

งานแต่งและเรียบเรียง

เอกสารประกอบการสอน

ภัทรชัย อุทาพันธ์. จริยธรรมและทักษะการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน,
 2558.

ประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
2	พระไตรปิฎกศึกษา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
3	ศาสนศึกษา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
4	พุทธจริยศาสตร์	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
5	ปรัชญาอัตถิภาวนิยม	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	สารัตถะพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
2	ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
3	พุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
4	สัมมนาญาณวิทยา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชาที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	พระพุทธศาสนamahayan	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
2	จริยธรรมและทักษะการศึกษา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
3	พระไตรปิฎก 2	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

4	ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา	ม.มหาสมุทรราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
5	สัมมนาญาณวิทยา	ม.มหาสมุทรราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ท่านที่ 3

ชื่อ – ฉายา- นามสกุล พระครูสุธีปทุมमार, ดร. (วิไลศักดิ์ ปณณาวโร)
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
 คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)	ม.ราชภัฏอุบลราชธานี	2557
รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2546
ศษ.บ. (มัธยมศึกษา)	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2539

ประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
2	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาคั่นคว่า พระพุทธศาสนา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
3	พุทธวิถีไทย	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
4	พระไตรปิฎกศึกษา 1	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
5	จริยธรรมและธรรมาภิบาล	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
6	พระไตรปิฎกศึกษา 2	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

7	พระไตรปิฎกศึกษา 3	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
---	-------------------	------------------------------------

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

พระพจน์ท์ อภิวทฒโน พระมหาวิไลศักดิ์ หงษ์ศรี และพระตันตระภรรณต์ ศรีปาน. (2564).

วิเคราะห์ทอถยวัญญถนในนิกถยโยคถจร บนฐถนคิตพุทธปรัชญถมถยถน. วารสารมถจพถนถครทรรศน์, 8(3), 172-187. (TCI2) (มีถนถคม)

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/download/251160/168510>

พระเตชถ นถมวงชถ (คณสมปนโน) พระมถหถวิไลศักดิ์ปัญญถวโร (หงษ์ศรี) และคณช. (2565). ถจรสอน

ถมถนถนถพระพุทธศถนถถเพื่อพัฒนาเยถวชนไทย ในศตวทรชที่21. วารสารพุทธศถนถศตร์มจร อุบลรชชถถถถ, 7(3), 545-556. (TCI2), (ถันยถน-ถันวถคม)

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/265706/177615>

พระมถหถวิไลศักดิ์ หงษ์ศรี และคณช. (2565). จริยธรรมนักถจรเมือถยคใหม่ในระบอบประชถธิปไตย

ในปัจจุบัน. วารสารพุทธศถนถศตร์ มจร อุบลรชชถถถถ, 4(2), 437-446. (TCI2), (กรกฏถคม-ถันวถคม)

<https://drive.google.com/file/d/1CEqldFoGK5JSe5TMI0MvBcJcOcMRrCLV/view>

อาจารย์ประจำหลักสูตร ท่านที่ 4

ชื่อ - ฉายา- นามสกุล ดร.ธนกร ชุสุขเสริม
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
 คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนาตะวันออก)	ม.ขอนแก่น	2562
ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต)	ม.ศิลปากร	2542
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2536

ประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาค้นคว้า พระพุทธศาสนา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
2	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
3	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาค้นคว้า พระพุทธศาสนา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
4	พุทธศาสนamahayan	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
5	พระไตรปิฎกศึกษา 3	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ผลงานทางวิชาการ

- ธนกร ชูสุขเสริม และคณะ. (2565). **ธรรมาภิบาลกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย**. วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี, 4(2), 99-110. (TCI2), (กรกฎาคม-ธันวาคม)
https://drive.google.com/file/d/156_8DYDYTA7ZLVEJxZaluT9ZGNL_L2On/view
- Thanakorn Choosukhserm, Prayong Saenpuran, Phramaha Surawut Sangmano, Phrakhruwinaithorn Worachat Thasa, Phrasamu Kitphisit Jarphan. (2021). **Ritual of ancestor Sacrifice and Social Function in the Veda and Thai People**. PSYCHOLOGY AND EDUCATION 58(1), 1744-1750, (Q2), (January)
<http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/977>
- คัมภีรภาพ คงสำรวย รัชณีบุรณ์ เนตรภักดี และธนกร ชูสุขเสริม. (2563). **การศึกษาประสิทธิภาพ และทัศนคติของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ต่อการใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษ ชุดการฟังอย่างมี วิจารณ์ญาณ**. วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, 9(2), 670-682. (TCI2), (กรกฎาคม-ธันวาคม)
<https://so01.tci-thaijo.org/index.php/AJMBU/article/view/243105/165651>

อาจารย์ประจำหลักสูตร ท่านที่ 5

ชื่อ - ฉายา- นามสกุล

ดร.ประชัน ชะชิกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

สังกัด

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

คุณวุฒิ

(เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ศน.ด. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2558
ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2552
คบ. (บริหารการศึกษา)	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2546

ประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	พระไตรปิฎกศึกษา 1	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
2	ความเป็นผู้นำและการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
3	พุทธวิทยาการเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
4	เศรษฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
5	ศาสนาเพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
2	สัมมนาปรัชญาพุทธศาสตร์การพัฒนาและ ภาวะผู้นำ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
3	สัมมนาอภิปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
4	สัมมนาญาณวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
5	สารัตถะพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
6	ระเบียบวิธีวิจัย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
7	การเผยแผ่พุทธธรรมสู่สากล	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
8	สัมมนาพุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
9	การพัฒนาและการสร้างนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
10	พุทธศาสนากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
11	อรรถปริวรรตพุทธศาสตร์และปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

3. ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	สัมมนาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาเชิง วิจารณ์ในศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
2	ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

3	สัมมนาปรัชญาตะวันตก	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
---	---------------------	--

ผลงานวิชาการ

Prachan Chachikul, Sombat Taweekoon, Chakkree Sricharumedhiyan, Chuleeporn Nahuanin, Phattharachai Uthaphan, Radchaneebon Neadpuckdee & Prasong Promsri. (2022). The Development of Youth Network for Strengthening Social Adaptation of Thai Vulnerable Juveniles. *Journal of Education and Learning*, 12(1). 61-66. (Q2), (December)

<https://ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/view/0/48182>

Radchaneebon Neadpuckdee (Corresponding author), Natthakit Siriwatthanathakun, Buncha Kietjarungphan, Prachan Chachikul, Phattharachai Uthaphan, Prasong Promsri, (2022). The Development of the Integrated Curriculum of the Buddhist Morals for Strengthening Social Adaptation of Vulnerable Youth. *Journal of Educational Issues*, 8(1), 546-556, (Q2), (June)

<https://www.macrothink.org/journal/index.php/jei/article/view/19839>

Phattharachai Uthaphan, Saccarak Rai sa-nguan, Aphichit Mueaithaisong, Artit Phanphoon, Somkhuan Karsapone, Sakdipong Sopajorn, Radchaneebon Neadpuckdee, Prasong Promsri & Prachan Chachikul. (2022) Using an Integrated Training Course with Family, Community, and Buddhism in solving Unintended Pregnancies among Vulnerable Thai Youth, *Higher Education Studies*, 12(4), 137-142. (Q2), (November)

<https://ccsenet.org/journal/index.php/hes/article/view/0/48080>

Phattharachai Uthaphan, Rachaneebon Nathpukdee, Prasong Promsri, Prachan Chachikul, Surawut Saengmano. (2022). A Study on an Inter-Institutional Collaboration of Family, Community, and Buddhism for Thai Vulnerable Youth. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 835-844. (Q2), (December)

<https://www.macrothink.org/journal/index.php/jei/article/view/20324>

Prasong Promsri, Sitthiporn Khetjoi, Nathaorn Chuachan, Prasert Chompromma, Thaworn Worabuttara, Pongmanut Deed, Phattharachai Uthaphan, Radchaneebon Neadpuckdee & Prachan Chachikul. (2023). the Development

of the Strategic Plan with Family, Community, and Buddhism to Build Social Protection Against Drugs in Thai Vulnerable Youth. *International Education Studies*, 16(3). 91-96. (Q2), (December)

<https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/0/48787>

ภัทรชัย อุทาพันธ์, ประชัน ชะชีกุล, วิเชียร แสนมี และประภาส แก้วเกษพงษ์. (2565). การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์และสันติสุขบนพื้นฐานของความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษาชุมชนบ้านไร่ ตำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. *วารสารวิชาการสังคมศาสตร์และศาสตร์ร่วมสมัย*. 3 (2), 1-12. ออนไลน์, (TCI2), (กรกฎาคม - ธันวาคม)

<https://so09.tci-thaijo.org/index.php/JSMIS/article/view/573>

ภาคผนวก ง
เอกสารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561–2580	ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศให้ประเทศชาติมั่นคง โดยการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาจาก เอกสารและสื่อออนไลน์ที่หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ประกาศไว้
2. ประกาศ เรื่อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	<p>หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อบริบทการพัฒนาแห่งอนาคตเป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่</p> <p>- เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้านของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข</p> <p>- เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต</p> <p>- เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาจาก เอกสารและสื่อออนไลน์ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี แสดงไว้

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสียกับหลักสูตร	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล
	- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างเสริมคุณภาพชีวิตให้คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
3. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570	การเตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือ ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ	เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาจากเอกสารและสื่อออนไลน์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
4. กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	หมวด 2 มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา ข้อ 11 มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา เป็นมาตรฐานเพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย (1) ด้านการจัดการเรียนการสอน (2) ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาจากเอกสารและสื่อออนไลน์-เว็บของกระทรวงฯ

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสียกับหลักสูตร	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล
	<p>ข้อ 15 สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบ สาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนา ต่อ ยอด และสร้างคุณค่าใหม่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัต ลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>(2) จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและ วัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของ ชาติ</p>	
<p>5. ประกาศ คณะกรรมการ มาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565</p>	<p>ข้อ 5 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งเน้นพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความ ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชา (พุทธศาสนศึกษา) โดย กระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงความรู้และ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง และ สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนางาน สังคม และประชาคมโลก</p>	<p>เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจจาก เอกสารชั้นปฐมภูมิ คือ เว็บไซต์ ของ กระทรวงฯ</p>
<p>6. ประกาศ คณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการ ยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษใน สถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุก คน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะ นำมาใช้วัดประสิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถ ของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน และสถาบันอุดมศึกษาอาจ</p>	<p>เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษจาก เอกสาร และ สื่อ ออนไลน์-เว็บไซต์ของ กระทรวงฯ</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสียกับหลักสูตร	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล
	พิจารณานำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึก ในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป	
7. เป้าหมายการ พัฒนาในระดับชาติ และระดับสากลของ องค์การ สหประชาชาติ 17 เป้าหมาย	- เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานมีความ ครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน เสริมความ พยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและ ทางธรรมชาติของโลก โดยเฉพาะ 5 P ได้แก่ คนและสังคม (People) ความมั่งคั่งและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Prosperity) สิ่งแวดล้อม (Planet) สันติภาพและความ สงบสุขเกี่ยวกับสันติภาพและสถาบันที่เข้มแข็ง (Peace) และหุ้นส่วนความร่วมมือ (Partnership) จำเป็นต้องอาศัย ทักษะสมรรถนะ (Soft Skill) สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 16.3 ส่งเสริมนิติธรรมทั้งในระดับชาติและระหว่าง ประเทศ และสร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงความ ยุติธรรมอย่างเท่าเทียมแก่ทุกคน ข้อ 16.6 พัฒนาสถาบันที่ มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกกระดับ ข้อ 16.7 สร้างหลักประกันว่าจะมีการบรรเทาการตัดสินใจที่มี ความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัว แทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ และข้อ 16.8 ขยายและ เสริมความแข็งแกร่งของการมีส่วนร่วมของประเทศกำลัง พัฒนาในสถาบันโลกาภิบาล	เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจ โดย ใช้เอกสารและสื่อ ออนไลน์-เว็บไซต์ ขององค์การ สหประชาชาติ ประเทศไทย (Sustainable Development Goal 17 https://thailand.un.org/th/sdgs/17)
8. กฎกระทรวง การจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564	ข้อ 10 กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ 3 (4) มีพันธกิจหลัก และยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาด้วยหลักศาสนา ผสมผสานกับหลักวิชาการ โดยต้อง	เก็บรวบรวมข้อมูล จากเอกสารและเว็บ ไซต์ของกระทรวงฯ

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสียกับหลักสูตร	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล
	<p>1) มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีสติ ปัญญา และคุณธรรม ด้วยการจัดการเรียนการสอน ที่ผสมผสานหลักศาสนากับหลักวิชาการ</p> <p>2) ให้ความสำคัญกับการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนา ปรับใช้หลักศาสนา ให้เหมาะสมกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสร้างหลักวิชาการที่สอดคล้องกับหลักศาสนาเป็นทางเลือกคู่กับหลักวิชาการของประเทศ ตะวันตก</p> <p>3) นำหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่าง ๆ มาชี้นำสังคมโดยมุ่งพัฒนาจิตใจ สติ ปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน เพื่อให้เกิดสันติสุขและความสามัคคีของคนในชาติ</p>	
<p>9. พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัย มหามกุฏราช วิทยาลัย พ.ศ. 2540</p>	<p>มาตรา 6 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มี วัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทาง วิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>- พันธกิจ</p> <p>ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการวิชาการทาง พระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้ง การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>- วัตถุประสงค์</p> <p>1) ผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการตาม แนวทางพระพุทธศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มี ความเป็นผู้นำและสร้างสังคมไทยให้เป็น “สังคมแห่งภูมิ ปัญญา การเรียนรู้ และเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ พระพุทธศาสนาเถรวาท”</p> <p>2) พัฒนาองค์ความรู้ ผลิตผลงานวิจัย และวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม บูรณาการศิลปวัฒนธรรมเพื่อนำพา สังคมด้วยองค์ความรู้บนวิถีธรรมตามศาสตร์สาขาของตน อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมโลกในที่สุด</p>	<p>เก็บรวบรวมข้อมูล จากเอกสารและเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสียกับหลักสูตร	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล
	<p>3) เผยแผ่ องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ด้านพระพุทธศาสนาที่แท้จริง ให้แก่พลเมืองโลก สืบสาน ส่งต่อ โดยศาสนทายาทที่เข้มแข็ง แดกฉานในพระธรรมขององค์สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้า ให้ดำรงทรงไว้ในฐานะสมบัติที่ล้ำค่าของโลก</p> <p>4) บริการวิชาการ บริการสังคม ด้วยสรรพกำลัง และทุกองค์พหุของพระพุทธศาสนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เจริญวัฒนาสถาพร เป็นประจักษ์ชัดเจนต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>5) สร้างพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยและเครือข่ายภาคี พุทธฯ ให้มีโครงสร้าง ระบบ และกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เน้นการควบคุมกระบวนการสำคัญสู่ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสมประโยชน์</p>	
10. ผู้บริหาร/ คณาจารย์ประจำ หลักสูตร	เข้าใจหลักธรรมในพระพุทธศาสนา นำไปประยุกต์ใช้กับสังคม เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ได้ สร้างนวัตกรรมทางวิชาการได้ สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจ โดย ใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบ สัมภาษณ์
11. ผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต	มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำทางคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและมีความรู้ทางภาษาบาลี	เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจ โดย ใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบ สัมภาษณ์
12. ศิษย์เก่า	ร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรทางด้านพระพุทธศาสนา ชุมชน และสังคมได้ สามารถสร้างเครือข่ายในนามศิษย์เก่าและต่อยอดเครือข่ายทางสังคมภายในและต่างประเทศ	เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจ โดย ใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบ สัมภาษณ์

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสียกับหลักสูตร	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล
13. ศิษย์ปัจจุบัน/ กลุ่มเป้าหมาย	คาดหวังว่าจะได้ศึกษาเรียนรู้พระพุทธศาสนาเชิงลึก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับตนเองและผู้อื่น ร่วมมือกับ หน่วยงานองค์กรทางด้านพระพุทธศาสนา ชุมชน และ สังคมได้	เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจ โดย ใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบ สัมภาษณ์

ภาคผนวก จ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน
เสียของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีพ.ศ.2561 – 2580	P	P	M	M	F
2. ประกาศ เรื่อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	P	M	P	P	F
3. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570	P	M	P	F	F
4. กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	P	P	P	F	F
5. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	F	F	F	F	F
6. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา	F	P	M	P	M
7. เป้าหมายการพัฒนาในระดับชาติและระดับสากลขององค์การสหประชาชาติ 17 เป้าหมาย	P	P	M	P	P
8. กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาพ.ศ. 2564	M	F	P	F	F
9. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540	M	M	F	F	F
10. ผู้บริหาร/คณาจารย์ประจำหลักสูตร	P	M	M	F	F
11. ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	M	M	P	F	M
12. ศิษย์เก่า	M	F	P	F	F
13. ศิษย์ปัจจุบัน	F	F	P	M	F

หมายเหตุ F = Fully Fulfilled, M = Moderate Fulfilled, P = Partial Fulfilled

ภาคผนวก ฉ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับอาชีพของผู้จบการศึกษา

PLOs	สถาบัน การศึกษา	กระทรวง วัฒนธรรม	กระทรวง ศึกษาธิการ	สนง. พระพุทธศาสนา แห่งชาติ	นักวิชา การ อิสระ	พระ สังฆาธิ การระดับ บริหาร	เป็นผู้เผยแพร่ พระพุทธศาสนา	ใช้ดำเนิน ชีวิต/ ประกอบ อาชีพ
PLO1	F	P	P	M	F	F	F	F
PLO2	M	P	P	F	F	F	F	M
PLO3	F	P	M	M	F	M	F	M
PLO4	P	F	F	F	F	F	F	F
PLO5	F	F	P	F	F	F	F	F

หมายเหตุ F = Fully Fulfilled, M = Moderate Fulfilled, P = Partial Fulfilled

ภาคผนวก ข
ตารางกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายใน	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
1. มหาวิทยาลัยและคณะ	1. ศึกษาจากเอกสาร/การสัมภาษณ์
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร	2. การประชุมระดมสมอง
3. นักศึกษาที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย	3. ใช้แบบสอบถาม/สัมภาษณ์และ Focus group
กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายนอก	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
1. กระทรวงการอุดมศึกษา กกอ.	1. ประกาศข้อบังคับ/ศึกษาจากเอกสาร
2. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2. ศึกษาจากเอกสารทางราชการ
3. อาจารย์	3. การสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม/การสัมภาษณ์
4. ผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ นายจ้าง	4. การสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม/การสัมภาษณ์
5. กลุ่มบุคคลอาศัยอยู่ในชุมชนโดยรอบ มมร	5. การสัมภาษณ์
6. ศิษย์เก่า	6. ใช้แบบสอบถาม/การสัมภาษณ์
7. ศิษย์ปัจจุบัน	7. ใช้แบบสอบถาม/การสัมภาษณ์

ภาคผนวก ข
ตารางระบุความสอดคล้องระหว่างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (GA) กับผลลัพธ์
การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

	PL01	PL02	PL03	PL04	PLO5
GA1 มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่จากพระไตรปิฎก	✓	✓	✓		✓
GA2 มีความสามารถแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมได้ด้วยวิธีบูรณาการ			✓	✓	✓
GA3 มีความสามารถดึงองค์ธรรมในพระไตรปิฎกมาออกแบบระบบคิดให้เป็นหลักการปฏิบัติในสังคมได้	✓				✓
GA5 มีทักษะใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้จากการวิจัย			✓		
GA6 มีคุณธรรมเสียสละแบ่งปันสิ่งของและให้คำแนะนำผู้อื่นอย่างมีระบบคิด			✓	✓	
GA7 มีจิตสาธารณะช่วยเหลือกิจกรรมสังคมผ่านกระบวนการวิจัย			✓	✓	✓
GA8 รับผิดชอบต่อสังคมกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นบนฐานวิจัย	✓	✓	✓		✓
GA9 เป็นผู้นำที่มีความเป็นกัลยาณมิตรนำเลื่อมใสด้วยพุทธศาสนวิธี		✓	✓	✓	
ผลรวมระหว่างคุณลักษณะ (GA) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	✓	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก ฐ

ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกันกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยที่ ๕๒/๒๕๖๓ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดในส่วนที่บัญญัติไว้ในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า รวบรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะด้วย

“วิทยาลัย” หมายความว่า รวบรวมถึงวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในวิทยาเขตด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและคณบดีคณะ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สารนิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาโท

แผน ข

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรือแบบ ๒

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และระยะเวลา ตลอดจนอัตราค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามระเบียบนี้ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยแล้วแต่กรณี

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศ

ให้หลักสูตรทุกหลักสูตรกำหนดเนื้อหาและสาระความรู้ทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยเป็นกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานแกนของหลักสูตรและกำหนดให้การอบรมกรรมฐานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นเงื่อนไขที่นักศึกษาต้องผ่านก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๘ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามี ๔ ระดับ คือ

๘.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๘.๒ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๘.๓ ระดับปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๘.๔ ระดับปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ข้อ ๙ การจัดศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตซึ่งมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ คือ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานอกเวลาราชการหรือนอกเวลาทำการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะใดจะจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรือหลักสูตรใด ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อเสนอของสภาวิชาการ

วิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรือหลักสูตรซึ่งสภามหาวิทยาลัย กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะจัดการศึกษา ทั้งนี้ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อเสนอของ สภาวิชาการ

ให้วิทยาลัยรายงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่ออธิการบดีอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มี ผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด

บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะอาจกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชาหรือ เพิ่มเติมหลักสูตรตามที่เห็นสมควร

การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาเพิ่มเติมตามวรรคสองให้ใช้บังคับแก่ผู้สมัครเข้าศึกษา ในสาขาวิชาหรือหลักสูตรนั้น ๆ ที่วิทยาลัยจัดการศึกษาด้วย

ข้อ ๑๒ การรับเข้าศึกษา

๑๒.๑ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๒ ในกรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษากำลังรอผลการศึกษาของวุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครเข้า ศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาของวุฒิการศึกษานั้น ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ นักศึกษาจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

หมวด ๓

โครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ โครงสร้างหลักสูตร

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๓.๒ ปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๓.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุชฎินิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำดุชฎินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำดุชฎินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุชฎินิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพในระดับเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุชฎินิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำดุชฎินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำดุชฎินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุชฎินิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพในระดับเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

- ๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา
- ๑๔.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา
- ๑๔.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๔

การคิดหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

- ๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑๕.๕ สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยอาจกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือการค้นคว้าเพื่อทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้แก่นักศึกษาตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้วได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียนและการถอนรายวิชา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตเหลือสำหรับลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับนักศึกษาที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกระเทือนถึงมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัย กำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๙.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้กระทำภายใน ๑ สัปดาห์ก่อนวันเปิดเรียนของแต่ละภาคการศึกษา หรือตามที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาล่าช้าจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษานั้น

๑๙.๓ ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยให้ไม่อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาล่าช้ากว่า ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟังในรายวิชา นักศึกษาอาจลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟังในรายวิชาแต่ละรายวิชาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

ในกรณีที่รายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าเรียน ให้พิจารณารับลงทะเบียนนักศึกษาเป็นผู้ร่วมฟังตามลำดับการลงทะเบียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

๒๑.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะมีสิทธิลงทะเบียนและเสนอโครงร่างสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ได้หลังจากศึกษาในรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งไม่ต้องเรียนรายวิชา

๒๑.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะมีสิทธิลงทะเบียนและเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ได้ หลังจากศึกษาในรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ตามข้อ ๑๓.๓

ข้อ ๒๒ การขอเพิ่มรายวิชา การเปลี่ยนรายวิชา และการถอนรายวิชา

๒๒.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหรือเปลี่ยนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

๒๒.๒ การขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

ข้อ ๒๓ การย้ายสาขาวิชา

๒๓.๑ นักศึกษาอาจขอย้ายสาขาวิชาจากสาขาวิชาที่รับเข้าศึกษาครั้งแรกไปศึกษาในสาขาวิชาอื่นในระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

๒๓.๒ การขอย้ายสาขาวิชาจะกระทำได้เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๓.๓ นักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาจะต้องมีคุณสมบัติสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้าไปศึกษา และกระทำได้ครั้งเดียวตลอดระยะเวลาการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๓.๔ การเทียบโอนผลการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายไปศึกษาใหม่ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๔ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ นักศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาในสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๕.๒ นักศึกษาวิทยาทัศน์ หมายถึง นักศึกษาสามัญที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๐๐

เมื่อนักศึกษาวิทยาทัศน์ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๐๐ ขึ้นไปจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญ

๒๕.๓ นักศึกษาวิสามัญ หมายถึง นักศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ การพ้นสถานภาพนักศึกษาที่มีกรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ มรณภาพหรือตาย

๒๖.๒ ลาออก

๒๖.๓ สำเร็จการศึกษา

๒๖.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาไม่ถึง ๒.๕๐ หรือได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๕๐

๒๖.๕ เป็นนักศึกษาวิทยาลัยที่เกณฑ์ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๐๐ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๒๖.๖ มีระยะเวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษา

๒๖.๗ เป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทหรือหลักสูตรปริญญาเอกซึ่งไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์แล้วแต่กรณีจากบัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยภายใน ๒ ปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า การไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์นั้น เนื่องจากเหตุจำเป็นและสมควรผ่อนผันให้ยังไม่ต้องพ้นสถานภาพนักศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปจากภาคการศึกษาที่ครบกำหนดดังกล่าว

๒๖.๘ มีผลการสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบแก้ตัว

๒๖.๙ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ขาดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรหรือใช้เอกสารอันเป็นเท็จในการสมัครเข้าศึกษา

(๒) ไม่ชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓) กระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของบัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการสอบหรือวินัยนักศึกษา

หมวด ๗

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๗ การลาพักการศึกษา

๒๗.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ เมื่อได้ศึกษาในหลักสูตรมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาและมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการภายใน ๖ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๗.๒ นอกจากการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า ๓ สัปดาห์ตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์จากสถานพยาบาล
- (๓) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่น โดยต้องแสดงเหตุผลหรือหลักฐานของเหตุจำเป็นนั้นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการภายใน ๓ สัปดาห์นับจากปรากฏเหตุของการลาพักการศึกษา แต่ไม่ช้ากว่าวันสุดท้ายของการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๒๗.๓ การลาพักการศึกษาของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ
- การอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๑ และ ๒๗.๒ ให้กระทำได้ไม่เกินครั้งละ ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อ ให้ยื่นคำร้องใหม่
- ๒๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๑) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมเป็นเวลาศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๒ (๓)
- (๒) นักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาในระหว่างลาพักการศึกษา
- (๓) เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

หมวด ๘

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

- ข้อ ๒๘ การวัดผลการศึกษารายวิชาให้ใช้การสอบรายวิชา
- การวัดผลการศึกษารายวิชาอาจใช้วิธีการอื่นหรือใช้การสอบรายวิชา ร่วมกับวิธีการอื่น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้เป็นตามที่สภาวิชาการกำหนด
- ข้อ ๒๙ นักศึกษาต้องได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาตามที่อาจารย์ประจำรายวิชา กำหนด
- ข้อ ๓๐ นักศึกษาต้องเข้าสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังหรือรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา หรือรายวิชาที่วัดผลการศึกษาด้วยวิธีการอื่น หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- กำหนดการสอบรายวิชาให้เป็นไปตามตารางสอบที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นในกรณีที่อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดให้มีการสอบนอกตาราง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

นักศึกษาที่จะมีสิทธิเข้าสอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทั้งหมดของรายวิชานั้น เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการศึกษา

๓๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐.๐

๓๑.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๑.๑ ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) สัญลักษณ์ I หมายถึง การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- (๒) สัญลักษณ์ IP หมายถึง การสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
- (๓) สัญลักษณ์ S หมายถึง ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
- (๔) สัญลักษณ์ U หมายถึง ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
- (๕) สัญลักษณ์ V หมายถึง การร่วมฟัง (Visitor)
- (๖) สัญลักษณ์ W หมายถึง การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
- (๗) สัญลักษณ์ M หมายถึง การขาดสอบ (Missing)
- (๘) สัญลักษณ์ N หมายถึง ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
- (๙) สัญลักษณ์อื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด

๓๑.๓ การให้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบหรือมีผลงานที่ประเมินได้ตามค่าระดับคะแนน

๓๑.๔ การให้สัญลักษณ์ F นอกจากในกรณีตามข้อ ๓๑.๓ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำรายวิชา
- (๒) นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบ เนื่องจากมีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดของรายวิชานั้น

(๓) นักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือกระทำความผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น

(๔) เมื่อเปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๕) เมื่อเปลี่ยนจากสัญลักษณ์ M ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๓๑.๕ การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดของรายวิชานั้น แต่มิได้เข้าสอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๒) นักศึกษาปฏิบัติงานอันเป็นส่วนประกอบของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

๓๑.๖ การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่หนึ่งที่นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา

๓๑.๗ การให้สัญลักษณ์ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นค่าระดับคะแนนหรือกำหนดไว้ว่าไม่นับหน่วยกิต

(๒) ในการประเมินผลการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา

๓๑.๘ การให้สัญลักษณ์ U จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ

๓๑.๙ การให้สัญลักษณ์ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังและอาจารย์ประจำรายวิชาเห็นว่าได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๓๑.๑๐ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาป่วยก่อนที่การศึกษาในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลงและยังป่วยอยู่จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และอาจารย์ประจำวิชาเห็นว่า การศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ

(๓) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นด้วยเหตุผลอื่น นอกจากการกระทำผิดระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่ใช้บังคับอยู่

(๕) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่ได้ หากปรากฏว่าการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๖) อาจารย์ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาไม่ได้ให้ความสนใจต่อการเรียนเพียงพอในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟัง

(๗) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยผิดระเบียบหรือผิดเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๑.๑๑ การให้สัญลักษณ์ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ แต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบ

๓๑.๑๒ การให้สัญลักษณ์ N จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ยังไม่ประเมินผลการศึกษาหรือรายวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาตามระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๓ การประเมินผลสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงให้ใช้สัญลักษณ์ IP (In Progress)

ข้อ ๓๔ การประเมินผลสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ได้ทำเสร็จสมบูรณ์แล้วมี ๔ ระดับคือ ดีมาก (Very Good) ดี (Good) ผ่าน (Pass) ตก (Fail)

ข้อ ๓๕ การคำนวณค่าระดับคะแนน

๓๕.๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและจะต้องประกาศผลให้แล้วเสร็จก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

๓๕.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F สำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F ให้บันทึกผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษาและนำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๕.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๕.๔ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมด

หมวด ๙

สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๓๖ การเสนอและการสอบโครงร่าง สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๓๗ การสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ ระยะเวลาที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๓๘ รูปแบบของสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๓๙ ภาษาที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของแต่ละสาขาวิชาหรือ หลักสูตร ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

ข้อ ๔๐ ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของนักศึกษา เว้นแต่การศึกษา การค้นคว้า การทดลอง หรือการวิจัยเพื่อการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ทั้งหมดหรือบางส่วน ได้ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ สถานที่ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกของ มหาวิทยาลัยหรือได้รับเงินทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยหรืออาจารย์ที่ปรึกษา ไม่ว่าจะโดยตรงหรือโดยอ้อม ให้ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๔๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๔๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ศึกษาครบตาม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๑.๒ ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๑) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการที่ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยการสอบวิทยานิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

๔๑.๓ ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการที่ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัย แต่งตั้ง โดยการสอบวิทยานิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์รายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการดังกล่าว

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ในสาขาวิชา พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(๓) เสนอสารนิพนธ์และสอบผ่านการสอบสารนิพนธ์ จากคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง โดยการสอบวิทยานิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ให้เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้

๔๑.๕ ระดับปริญญาเอก แบบ ๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการสอบดุษฎีนิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๔๑.๖ ระดับปริญญาเอก แบบ ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๓) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการสอบดุษฎีนิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔๒.๑ ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๑ และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรครบถ้วนแล้ว

๔๒.๒ มีความประพฤติเหมาะสมแก่ปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่จะได้รับ

๔๒.๓ ไม่มีหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย

๔๒.๔ ผ่านการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๒ มีสิทธิขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร โดยต้องยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับและอาจไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรในปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๔ ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๒ เป็นผู้สมควรได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

หมวด ๑๑

ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ข้อ ๔๕ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ได้แก่ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๖ ให้นักศึกษาชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอเลื่อนกำหนดการชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาหรือขออนุญาตชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นงวดต่ออธิการบดีผ่านคณบดีหรือผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เลื่อนกำหนดการชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาหรือขออนุญาตชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นงวดต้องชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาภายในระยะเวลาที่เลื่อนออกไปหรือตามงวดแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาให้ครบถ้วนก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๔๗ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ทุนการศึกษาบางส่วนหรือทั้งหมดแก่นักศึกษา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

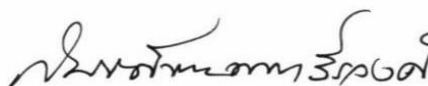
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ต่อไปแล้วแต่กรณี เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่มีการดำเนินการเปลี่ยนแปลงส่วนงานซึ่งจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรือหลักสูตรใดจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นคณะใดคณะหนึ่งหรือจากคณะใดคณะหนึ่งเป็นคณะอื่นหรือบัณฑิตวิทยาลัยก่อนประกาศใช้ระเบียบนี้ แต่ยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการต่อไปได้ โดยเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตามลำดับ เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว ให้คณบดีซึ่งจัดการศึกษาอยู่เดิมและคณบดีซึ่งจะจัดการศึกษาต่อไปร่วมกันจัดให้มีการส่งมอบงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรือหลักสูตรนั้นเป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๕๐ ในกรณีที่วิทยาลัยใดไม่มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย หากเป็นวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในวิทยาเขต ให้คณะกรรมการวิทยาเขตทำหน้าที่ตามระเบียบนี้แทนคณะกรรมการวิทยาลัย หากเป็นวิทยาลัยที่มีได้ตั้งอยู่ในวิทยาเขต ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ตามระเบียบนี้แทนคณะกรรมการวิทยาลัยเป็นรายวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(สมเด็จพระมหาธีรวงศ์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ๗

หนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคำสั่งวิพากษ์หลักสูตร และมติที่ประชุม



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๑๕๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เป็นไปตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. พระครูวินัยธร เจริญ ทนตจิตโต, ดร. | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระสุทธิสารเมธี, ผศ.ดร. | กรรมการ |
| ๓. พระครูวุฒิชัยธรรมสาร, ผศ.ดร. | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.ธนากร ชูสุขเสริม | กรรมการ |
| ๕. ผศ.ดร.ภัทรชัย อุหาพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ในการดำเนินการประชุมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกฎระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไขรายละเอียดต่าง ๆ ของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(พระธรรมวชิรจินดาภรณ์, รศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ที่ ๑๘๕๑ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

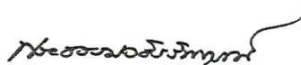
เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เป็นไปตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| ๑. รศ.ดร.ประเวศ อินทองปาน | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. รศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเดียน | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รศ.ดร.อำพล บุคตาสาร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(พระธรรมวชิรจินดาภรณ์, รศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



มติการประชุม

คณะกรรมการพิจารณาการเปิด - ปิดหลักสูตรและกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

เมื่อวันอังคารที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ ๗/๒๕๖๘ เรื่อง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
- วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
- วิทยาเขตอีสาน

สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะศาสนาและปรัชญา ได้เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช และวิทยาเขตอีสาน ทั้งนี้ กองพัฒนาคุณภาพ ได้พิจารณาตรวจเล่ม มคอ. ๒ ตามแบบฟอร์ม ทั้ง ๓ แบบฟอร์ม ๑. รายการตรวจสอบ (Check List) ๒. ตรวจสอบการเขียน PLOs สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ๓. ตรวจสอบความครบถ้วนข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ความพร้อมของเล่มรายละเอียดหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

จึงเสนอคณะกรรมการพิจารณาการเปิด - ปิดหลักสูตรและกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม :

๑. เห็นชอบ

๑.๑ อนุมัติให้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) จำนวน ๒ แห่ง คือ ๑. วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ๒. วิทยาเขตอีสาน ผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางของ Outcome Based Education (OBE)

๑.๒ มอบวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ประสานกองบริหารทรัพยากรบุคคล สรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ รูป/คน ตามกรอบระยะเวลาการเปิดหลักสูตรประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินการในคราวประชุมครั้งต่อไป

/๑.๓ หลักสูตร...

๒

๑.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) วิทยาเขตอีสาน จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบและคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไป
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. นำไปปฏิบัติได้ทันทีโดยมีต้องรอการรับรองรายงานการประชุม

รศ.ศรีวิภา

(พระศรีวิภาวดี, ผศ.ดร.)

รองอธิการบดี

ประธานคณะกรรมการพิจารณาการเปิด - ปิดหลักสูตรและกำกับติดตามบริหารหลักสูตร

ภาคผนวก ฅ

มติการประชุม สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2568



มติการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ ๕๕/๒๕๖๘ เรื่อง พิจารณาการขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับ
นักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อ
การพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

กราบเรียน อธิการบดี

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา ๕.๑
เรื่อง พิจารณาการขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนรับนักศึกษา ๕.๑.๑ เรื่อง พิจารณาการขอ
อนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

๑) เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
วิทยาเขตอีสาน

สรุปเรื่อง

พระอุดมวชิรมณี, ดร. คณบดีคณะศาสนาและปรัชญา ได้มีหนังสือบันทึกข้อความที่
อว ๗๔๐๖/๐๑๑๕ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง พิจารณาการขออนุมัติหลักสูตร ขออนุมัติหลักสูตรเปิด
การเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เรียน เลขาธิการสภาวิชาการ ความว่า

ตามที่ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและ
พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ ๑๘๐/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) วิทยาเขตอีสาน
สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏ
ราชวิทยาลัย ที่ ๑๘๑/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) วิทยาเขตอีสาน สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘
นั้น

คณะกรรมการพิจารณาการเปิด - ปิดหลักสูตรและกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาและมีมติที่ ๗/๒๕๖๘
เห็นชอบให้เสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการประจำคณะศาสนาและปรัชญา ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาและมีมติที่ ๕/๒๕๖๘ เห็นชอบให้คณะคณบดีคณะศาสนาและปรัชญา นำเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒) เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

สรุปเรื่อง

พระอุดมวชิรมณี, ดร. คณบดีคณะศาสนาและปรัชญา ได้มีหนังสือบันทึกข้อความที่ อว ๓๔๐๖/๐๑๑๕ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง พิจารณาการขออนุมัติหลักสูตร ขออนุมัติหลักสูตรเปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เรียน เลขาธิการสภาวิชาการ ความว่า

ตามที่ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ ๑๓๘/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ ๑๓๙/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ นั้น

คณะกรรมการพิจารณาการเปิด - ปิดหลักสูตรและกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาและมีมติที่ ๗/๒๕๖๘ เห็นชอบให้เสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

คณะกรรมการประจำคณะศาสนาและปรัชญา ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาและมีมติที่ ๕/๒๕๖๘ เห็นชอบให้คณะคณบดีคณะศาสนาและปรัชญา นำเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๒๒ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณากำหนดหลักสูตร การสอน และการวัดผลการศึกษา
๒. กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๕. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

/๖. ระเบียบ...

๖. ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๓

----- ฯลฯ -----

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภาวิชาการสามารถพิจารณาดำเนินการได้ และเพื่อให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้อง จึงเสนอพิจารณาการขออนุมัติหลักสูตรเปิดการเรียนการสอน และแผนรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ดังนี้

๑. ขออนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) วิทยาเขตอีสาน และวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

๒. ขออนุมัติเปิดการเรียนการสอน

๒.๑ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๒.๒ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ตำบลนาพูน อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. ขออนุมัติแผนการรับนักศึกษา ๕ ปี

๓.๑ ขออนุมัติแผนการรับนักศึกษา วิทยาเขตอีสาน และวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

หลักสูตรแผน ๑ แบบวิชาการ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	-	๑๕	-	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	-	๑๕	-
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕
รวม	๑๕	๑๕	๓๐	๓๐	๓๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	๑๕	๑๕	๑๕

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม :

๓. เห็นชอบ

๑.๑ ให้ดำเนินการขออนุมัติหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ตามที่เสนอ

๑.๒. ขออนุมัติสถานที่เปิด ๒ แห่ง คือ

๑) ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๒) ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ตำบลนาพูน อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

/๓.๓. ให้ดำเนินการ...

- ๓.๓. ให้ดำเนินการขออนุมัติแผนการรับนักศึกษา ๕ ปี ตามที่เสนอ
 ๓.๔. ให้ดำเนินการเสนอขออนุมัติเปิดการเรียนการสอน ตามที่เสนอ
 ๒. มอบหมายให้เลขานุการสภาวิชาการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีต้องรอการรับรองรายงานการประชุม

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

(พระราชวชิรญาณเมธี, ผศ.ดร.)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภาวิชาการ

- ทราบ

มอ.เลขานุการสภาวิชาการ

อื่นๆ.....

ประสานดำเนินการ

พระธรรมวชิรจินตการณ

(พระธรรมวชิรจินตการณ, รศ.ดร.)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๑๘ เม.ย. ๒๕๖๔

ภาคผนวก ณ

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2568

๑๓๓



มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘
วันพุธที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ ๕๒/๒๕๖๘ เรื่อง อนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา จำนวน ๙ หลักสูตร
กราบเรียน อธิการบดี

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันพุธที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาระเบียบวาระที่ ๕ ข้อที่ ๕.๓ เรื่อง อนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา จำนวน ๙ หลักสูตร ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

สรุปเรื่อง

พระราชวชิรญาณเมธี, ผศ.ดร. เลขาธิการสภาวิชาการ ได้มีหนังสือบันทึกข้อความที่ อว ๗๔๐๓/๐๓๔๓-๐๓๔๔ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษา จำนวน ๙ หลักสูตร เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ความโดยสรุปว่า

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

บัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๑๓/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน เพื่อนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๖๓/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาดำเนินการได้ จึงเสนออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

/๒. อนุมัติเปิดการ...

๒. อนุมัติเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ณ วิทยาเขตอีสาน ต.โนนเมือง อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น
๓. อนุมัติแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
 - ๓.๑ แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี
 - รับนักศึกษาศึกษาต่อ ๑๕ รูป/คน

๒) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

คณะศาสนาและปรัชญา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๕/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๕๕/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาคำเนินการได้ จึงเสนออนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
๒. อนุมัติเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้
 - ๒.๑ วิทยาเขตอีสาน ต.โนนเมือง อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น
 - ๒.๒ วิทยาเขตศรีธรรมราชโคราช ต.นาพู อ.พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช
๓. อนุมัติแผนการรับนักศึกษานุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
 - ๓.๑ แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี
 - จำนวน ๒ แห่ง (ตามข้อที่ ๒.๑ - ๒.๒) ดังนี้
 - รับนักศึกษาศึกษาต่อแห่งละ ๑๕ รูป/คน

๓) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)

คณะศาสนาและปรัชญา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๖/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

/สภาวิชาการ...

สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๕๖/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาดำเนินการได้ จึงเสนออนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. อนุมัติเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)

จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๒.๑ วิทยาเขตอีสาน ต.ในเมือง อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น

๒.๒ วิทยาเขตศรีธรรมราช ต.นาทพ อ.พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช

๓. อนุมัติแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๓.๑ แผนรับนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวน ๒ แห่ง (ตามข้อที่ ๒.๑ - ๒.๒) ดังนี้

- รับนักศึกษาปีการศึกษาแห่งละ ๑๕ รูป/คน

๔) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

คณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๓๓/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๕๗/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาดำเนินการได้ จึงเสนออนุมัติ หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. อนุมัติเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

- ๒.๑ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๓.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม
 ๒.๒ วิทยาเขตอีสาน ต.ในเมือง อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น
๓. อนุมัติแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
- ๓.๑ แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี
 จำนวน ๒ แห่ง (ตามข้อที่ ๒.๑ - ๒.๒) ดังนี้
 - ข้อที่ ๒.๑ รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๓๐ รูป/คน
 - ข้อที่ ๒.๒ รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๔๐ รูป/คน

๕) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และสวัสดิการสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
 คณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๓๕/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน เพื่อนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป
 สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๕๘/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาดำเนินการได้ จึงเสนออนุมัติหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)
๒. อนุมัติเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) ณ วิทยาเขตอีสาน ต.ในเมือง อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น
๓. อนุมัติแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)
 - ๓.๑ แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี
 - หลักสูตรแผน ๑ แบบวิชาการ รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๓๐ รูป/คน
 - หลักสูตรแผน ๒ แบบวิชาชีพ รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๓๐ รูป/คน

๖) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 คณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๒๕/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

/สภาวิชาการ...

๑๗

สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๕๙/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาดำเนินการได้ จึงเสนออนุมัติหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
๒. อนุมัติเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม
๓. อนุมัติแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
 - ๓.๑ แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี
 - หลักสูตรแผน ๑ แบบวิชาการ รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๑๕ รูป/คน
 - หลักสูตรแผน ๒ แบบวิชาชีพ รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๑๕ รูป/คน

๗) หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

คณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๒๖ - ๒๗/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๖๐/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตร รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาดำเนินการได้ จึงเสนออนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
๒. อนุมัติเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้
 - ๒.๑ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม
 - ๒.๒ วิทยาเขตศรีล้านช้าง ต.กุดป่อง อ.เมืองเลย จ.เลย

/๓. อนุมัติแผนการ...

๓. อนุมัติแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรุษษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
 ๓.๑ แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี
 จำนวน ๒ แห่ง (ตามข้อที่ ๒.๑ - ๒.๒) ดังนี้
 - รับนักศึกษาศึกษาปีการศึกษาแต่ละ ๑๐ รูป/คน

๔) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ คณะศึกษาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๓๑/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ เพื่อนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๖๑/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาดำเนินการได้ จึงเสนออนุมัติหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)
๒. อนุมัติเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) ณ วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ ต.กาฬสินธุ์ อ.เมืองกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์
๓. อนุมัติแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)
 ๓.๑ แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี
 - หลักสูตรแผน ๑ แบบวิชาการ รับนักศึกษาศึกษาปีการศึกษาละ ๕ รูป/คน
 - หลักสูตรแผน ๒ แบบวิชาชีพ รับนักศึกษาศึกษาปีการศึกษาละ ๒๐ รูป/คน

๕) หลักสูตรศึกษาศาสตรุษษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา คณะศึกษาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๓๒/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรุษษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา เพื่อนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๓๑๙

สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติที่ ๖๒/๒๕๖๘ เห็นชอบเสนอขออนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาดำเนินการได้ จึงเสนออนุมัติหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)
๒. อนุมัติเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)
๓. อนุมัติแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)
 - ๓.๑ แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี
 - รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๓๐ รูป/คน

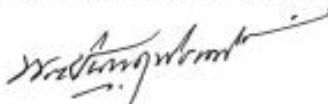
กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๓๙ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

...(๖) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับพระธรรมวินัย รวมทั้งการอุป รวม และยกเลิกหลักสูตรและสาขาวิชา
จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม :

- อนุมัติหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนและแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรจำนวน ๔ หลักสูตร ตามที่เสนอ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



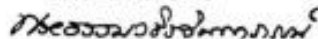
(พระชินวงศศิริเวที)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

- ทราบ

มอบเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

อื่นๆ.....

ประสานดำเนินการ



(พระธรรมวชิรจินดาภรณ์, รศ.ดร.)

อธิการบดี

๑ พ.ค. ๒๕๖๘



มติการประชุม
สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔
วันพุธที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings

รายนามกรรมการที่เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--|
| ๑. สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
(สุชิน อคฺคชิโน) | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ปฏิบัติหน้าที่ประธานที่ประชุม |
| ๒. อธิการบดี
(พระธรรมวชิรจินดาภรณ์ (สมคิด จินตตามโย), รศ.ดร.) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๓. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม (ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล)
นางสาววราภรณ์ รุ่งตระกูล
ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารกระทรวง อว. (แทน) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๔. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
นางสาววราภรณ์ ตั้งตระกูล
รองเลขาธิการ ก.พ. (แทน) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๕. เลขาธิการสภาการศึกษา (รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ)
นายภูมิพัทธ์ เรืองแท้ ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา (แทน) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
(นายอินทพร จันเอี่ยม)
นายภาณุพงศ์ คงเชื้อจีน
ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา (แทน) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ
(นายอนันต์ แก้วกำเนิด)
นายยุทธนา สาโยชนกร
รองผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ (แทน) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๘. รองอธิการบดี
(พระราชวชิรญาณเมธี (ฉัตรชัย สุดตุดชโย), ผศ.ดร.) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร |
| ๙. รองอธิการบดี
(พระสุธีวีรคุณ (ณัฐพงศ์ ยโส)) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร |

/๑๐. รองอธิการ...

๑๐. รองอธิการบดี วิทยาเขตล้านนา (พระสุนทรวิชิตเมธี (จิตติชัย จิตติชัยโย), ผศ.ดร.)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
๑๑. รองอธิการบดี วิทยาเขตอีสาน (พระสุธีวีธรรม (สาคร ชิตจุงโร), ผศ.ดร.)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
๑๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (พระราชสุธีวีธรรม (ชัยยันต์ จตุตถโย), ผศ.ดร.)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
๑๓. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (พระครูศรีวิฑูรย์สุนทร (บุญมา จานวีโร), ผศ.ดร.)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
๑๔. สมเด็จพระพุทธทศพนวชิรมณี (มนตรี คณิสสร)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. พระพรหมวชิรรังษี (จิรพล อธิจิตโต)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. พระธรรมวชิรป่าโมกษ์ (ธนู วรธนู)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. ศาสตราจารย์ ดร.คณพล จันทน์หอม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. รองอธิการบดี (พระชินวงศวชิรวาที (เดชินท์ อินุเตโข))	กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๑. รองอธิการบดี (พระวิฒนวชิรมณี (ธีรวิทย์ อนุทวีสุข), ดร.)	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๒. รองอธิการบดี (นายทศพร จันทมงคลเลิศ)	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายพระนาม/นามกรรมการที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุม (เนื่องจากติดพระศาสนกิจและภารกิจอื่น ๆ)

๑. สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ (อมฺพรมหาเถร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. รองศาสตราจารย์พนิตี ระชนานุกูล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)
๒. ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย (นายสด แดงเอียด)
๓. ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพล ไชยพร)

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ครบองค์ประชุมแล้ว เจ้าประคุณ สมเด็จพระมหาวีรวงศ์ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป